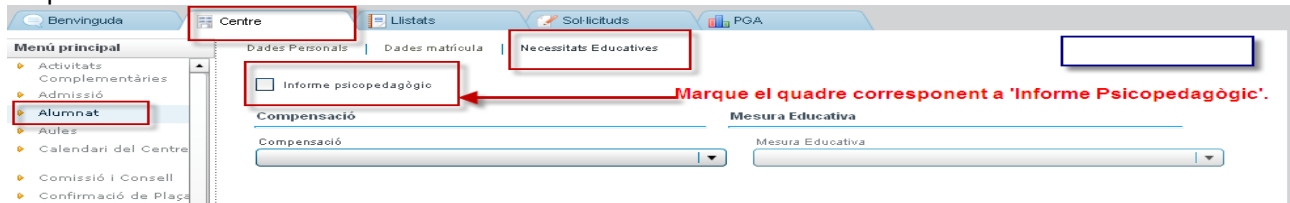


ACTUALITZACIÓ A ITACA DEL CATÀLEG DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE). Accions a realitzar per part dels centres.

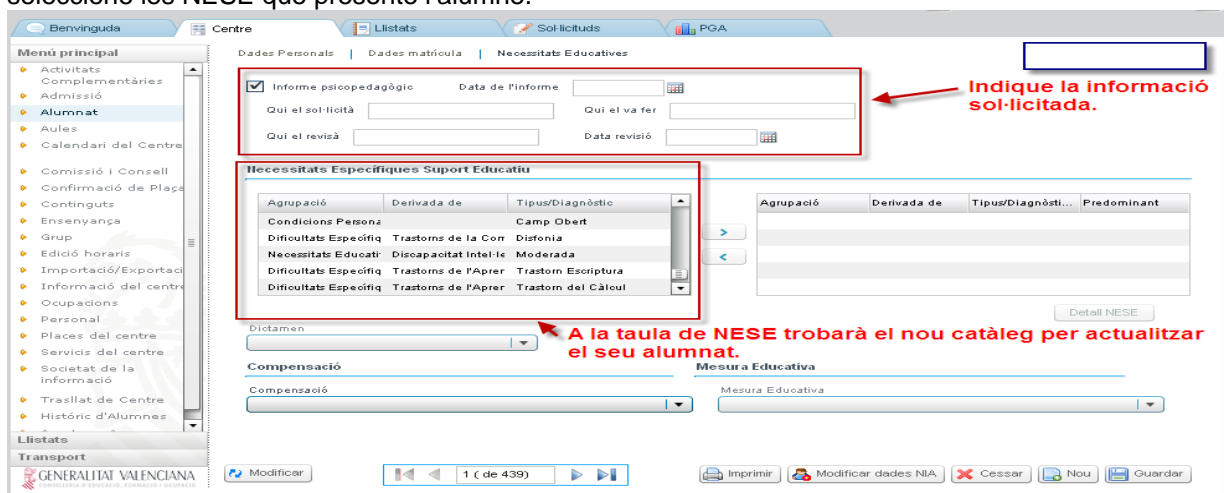
S'ha actualitzat el catàleg de Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE), per a cada una de les etapes educatives, atenent a la normativa vigent (veure en Annex final). De la mateixa manera s'han actualitzat les mesures i recursos determinats per a cada una de les NESE.

Els centres podran actualitzar la informació del seu alumnat a ITACA. Tot seguit els mostrem els aspectes que cal tenir en compte per realitzar l'actualització de manera correcta.

En primer lloc cal anar a la finestra de les Necessitats Educatives de l'alumne concret.

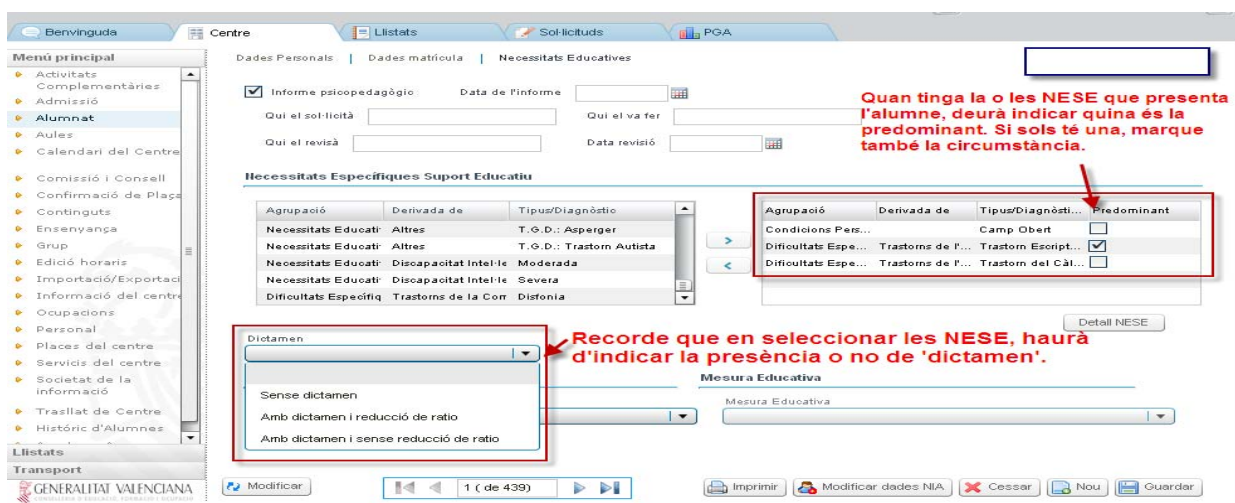


Quan s'obri la finestra completa, indique la informació corresponent a l'informe psicopedagògic, i seleccione les NESE que presente l'alumne.

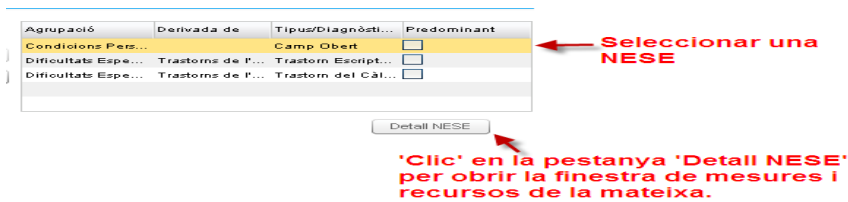


Selecció de la taula esquerra les NESE que presenta l'alumne, envie-les a la taula de la dreta i guarde per a que el programa les registre. Tinga en compte que haurà de marcar la NESE predominant en l'alumne. No oblide marcar-la tot i tindre una sola.

Recorde que en este moment podrà indicar si l'alumne té dictamen.



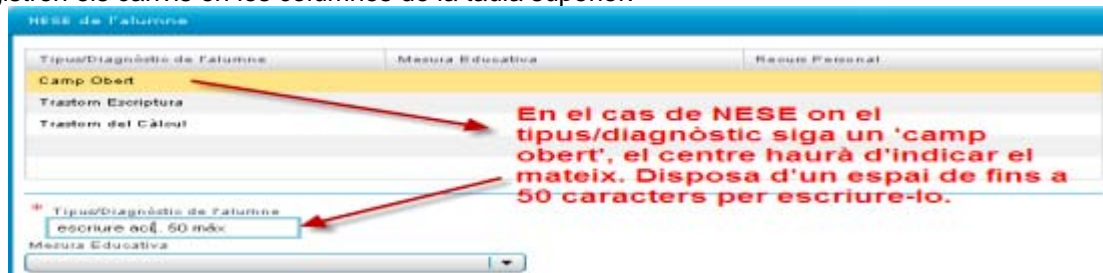
Marque una de les NESE seleccionades, i posteriorment faça 'clic' en el botó 'Detall NESE' per poder obrir la finestra que li permetrà indicar les mesures i recursos per a les NESE.



En esta finestra podrà completar la informació de la NESE.

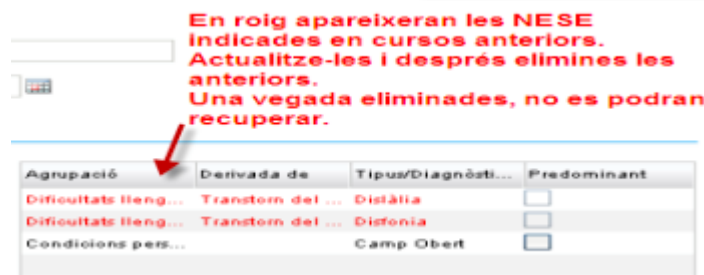
A tenir en compte:

- ◆ Algunes NESE es presenten com a 'camp obert' per a indicar el 'tipus/diagnòstic'. En esta finestra trobarà un quadre on podrà escriure el mateix. Disposa d'un màxim de 50 caràcters.
- ◆ Ocorre el mateix amb algunes mesures, en les quals observarà que no estan definides literalment i caldrà escriure-les.
- ◆ Cada vegada que seleccione o escriga algun tipus, mesura o recurs, accepte i comprove que es registren els canvis en les columnes de la taula superior.



Consideracions a tenir en compte referides a la informació de les NESE que el centre tenia incorporada en cursos anteriors (algunes actualment descatalogades o pertanyents a un altre bloc).

- ◆ Tota la informació de les NESE que tenia de cursos anteriors permanixerà visible en la finestra de l'alumne, però estarà marcada en roig. Esta informació servirà per actualitzar amb el nou catàleg. Una vegada actualitze, podrà eliminar-les. Quan siguen eliminades no es podran recuperar. Per eliminar-les seleccione-les de la finestra dreta, marque la pestanya '<' i quan observe que desapareixen, guarde.
- ◆ Observarà que la majoria de les NESE que existien anteriorment es mantenen, però algunes s'han descatalogat o canviada la seua nomenclatura o agrupació, per la qual cosa, haurà d'ajustar-se a la nova classificació.



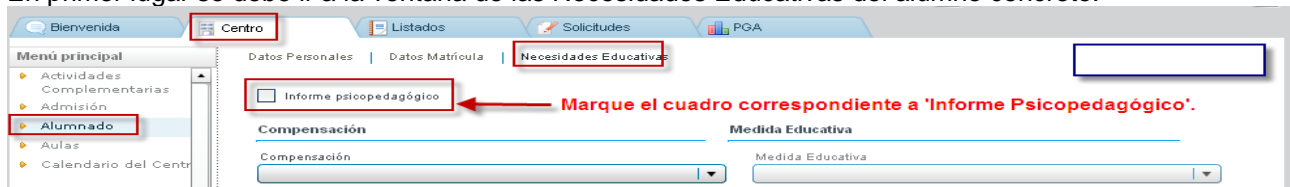
- ◆ Si no s'actualitzen les dades de l'alumnat amb el nou catàleg, no podrà imprimir els llistats de les NESE amb la informació corresponent del centre.

ACTUALIZACIÓN EN ITACA DEL CATÁLOGO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE). *Acciones a realizar por parte de los centros.*

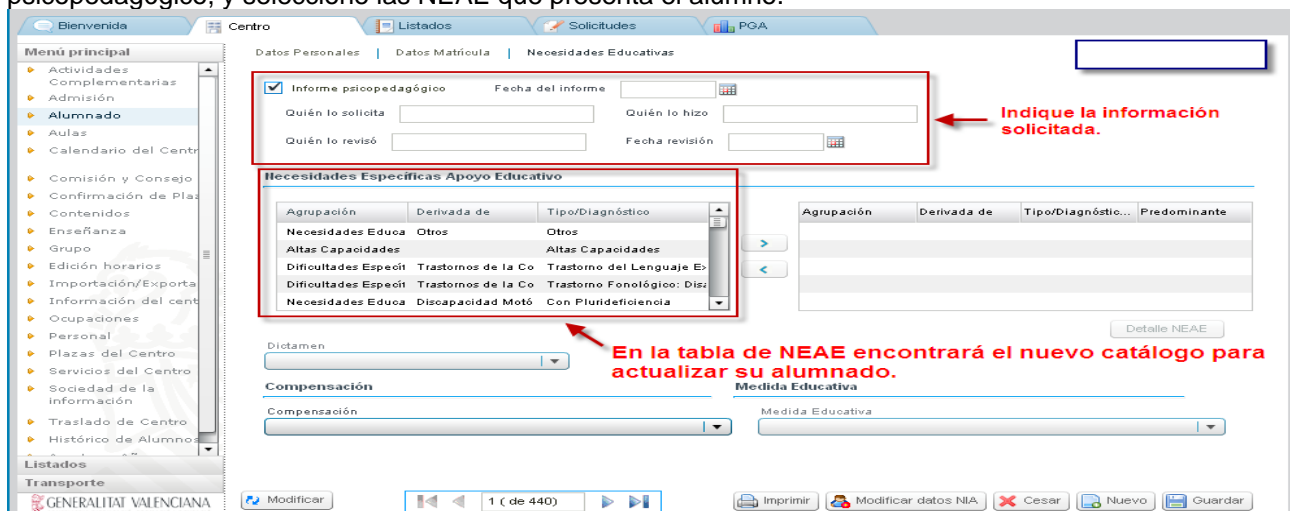
Se ha actualizado el catálogo de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), para cada una de las etapas educativas, atendiendo a la normativa vigente (ver en Anexo final). De la misma manera se han actualizado las medidas y recursos determinados para cada una de las NEAE.

Los centros podrán actualizar la información de su alumnado en ITACA. A continuación les mostramos los aspectos que hay que tener en cuenta para realizar la actualización de manera correcta.

En primer lugar se debe ir a la ventana de las Necesidades Educativas del alumno concreto.

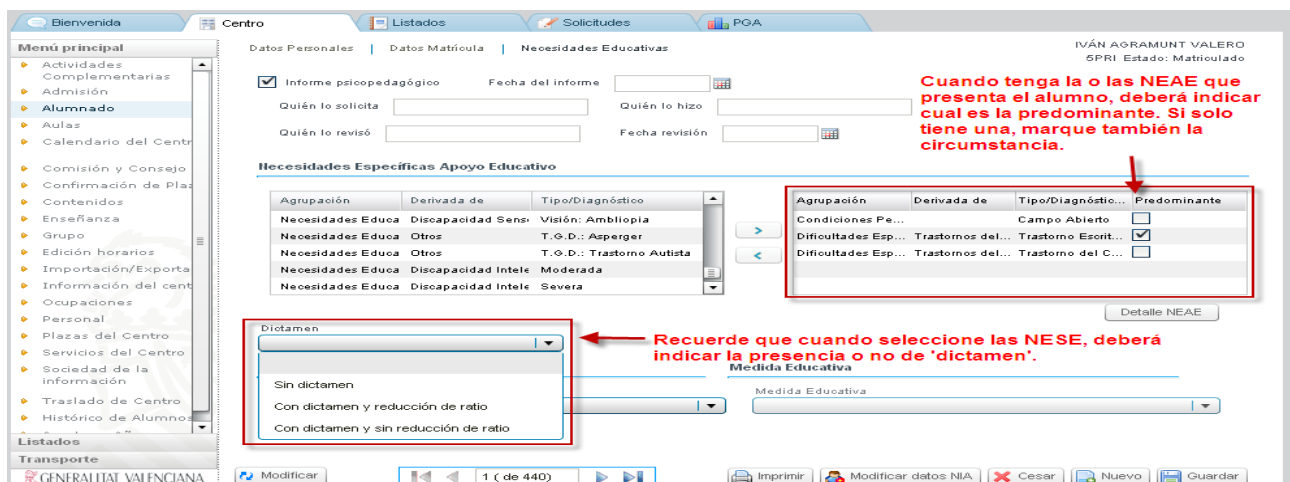


Cuando se abra la ventana completa, indique la información correspondiente en el informe psicopedagógico, y seleccione las NEAE que presenta el alumno.



Seleccione de la tabla izquierda las NEAE que presenta el alumno, envíelas a la tabla de la derecha y guarde para que el programa las registre. Tenga en cuenta que deberá marcar la NEAE predominante en el alumno. No olvide marcarla aunque solo tenga una.

Recuerde que en este momento podrá indicar si el alumno tiene dictamen.



Marque una de las NEAE seleccionadas, y posteriormente haga 'clic' en el botón 'Detalle NEAE' para poder abrir la ventana que le permitirá indicar las medidas y recursos para las NEAE.

Agrupación	Derivada de	Tipo/Diagnóstico...	Predominante
Condiciones Pe...		Campo Abierto	<input type="checkbox"/>
Dificultades Esp...	Trastornos del...	Trastorno Escrit...	<input checked="" type="checkbox"/>
Dificultades Esp...	Trastornos del...	Trastorno del C...	<input type="checkbox"/>

← **Seleccionar una NEAE**

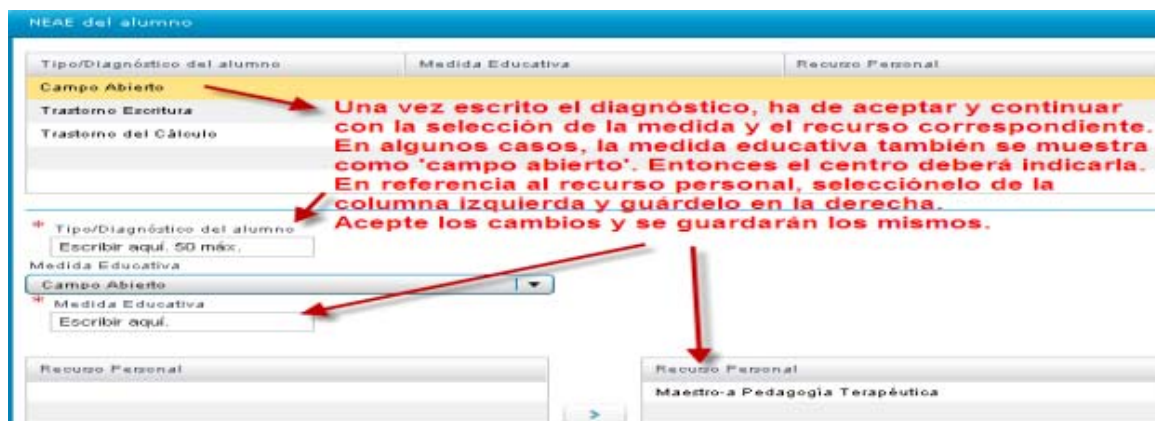
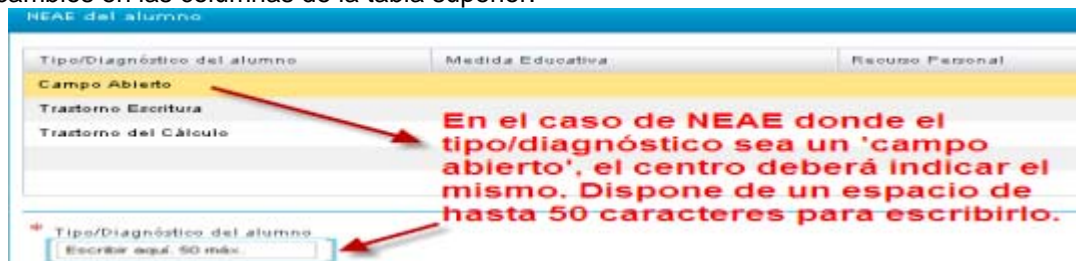
Detalle NEAE

'Clic' en la pestaña 'Detalle NEAE' para abrir la ventana de medidas y recursos de la misma.

En esta ventana podrá completar la información de la NEAE.

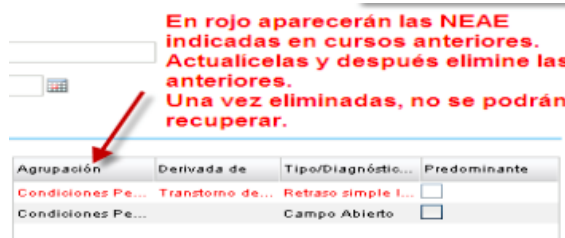
A tener en cuenta:

- ◆ Algunas NEAE se presentan como 'campo abierto' para indicar el 'tipo/diagnóstico'. En esta ventana encontrará un cuadro donde podrá escribir lo mismo. Dispone de un máximo de 50 caracteres.
- ◆ Ocurre lo mismo con algunas medidas, en las cuales observará que no están definidas literalmente y tendrá que escribirlas.
- ◆ Cada vez que seleccione o escriba algún tipo, medida o recurso, acepte y compruebe que se registran los cambios en las columnas de la tabla superior.



Consideraciones a tener en cuenta referidas a la información de las NEAE que el centro tenía incorporadas en cursos anteriores (algunas actualmente descatalogadas o pertenecientes a otro bloque).

- ◆ Toda la información de las NEAE que tenía de cursos anteriores permanecerá visible en la ventana del alumno, pero estará marcada en rojo. Esta información servirá para actualizar con el nuevo catálogo. Una vez actualizadas, podrá eliminarlas. Cuando sean eliminadas no se podrán recuperar. Para eliminarlas selecciónelas de la ventana derecha, marque la pestaña '<' y cuando observe que desaparecen, guarde.
- ◆ Observará que la mayoría de las NEAE que existían anteriormente se mantienen, pero algunas se han descatalogado o cambiada su nomenclatura o agrupación, por lo cual, tendrá que ajustarse a la nueva clasificación.



- ◆ Si no se actualizan los datos del alumnado con el nuevo catálogo, no podrá imprimir los listados de las NEAE con la información correspondiente del centro.

INFANTIL

AGRUPACIÓ	DERIVADA DE	TIPUS / DIAGNÒSTIC
NEE	Discapacitat motòrica	Sense Plurideficiència
		Amb Plurideficiència
	Discapacitat intel·lectual	Lleu
		Moderada
		Severa
		Profunda
	Discapacitat sensorial	Audició: Deficiència Auditiva Severa
		Audició: Deficiència Auditiva Profunda
		Audició: Sordera
		Visió: Ambliopia
		Visió: Ceguera
	Trastorns greus de la conducta	Trastorns Greus de la Conducta
	Altres	T.G.D.: <u>Asperger</u>
		T.G.D.: Trastorn Autista
T.G.D: No Especificat		
T.G.D: Altres		
CAMP OBERT (completa el centre)		
ALTES CAPACITATS		Altas Capacidades
INCORPORACIÓ TARDANA		CAMP OBERT (completa el centre)
CONDICIONS PERSONALS O D'HISTÒRIA ESCOLAR		CAMP OBERT (completa el centre)
DIFÍCULTATS ESPECÍFIQUES D'APRENENTATGE	Trastorns de la comunicació: llenguatge	Trastorn del llenguatge expressiu
		Trastorn mixte del llenguatge receptiu-expressiu: Afàsia
		Trastorn mixte del llenguatge receptiu-expressiu: Disfàsia
		Trastorn de la comunicació no especificat
		Retras simple del llenguatge
	Trastorns de la comunicació: parla i veu	Disfonia
		Tartamudesa (Disfèmia)
		Trastorn fonològic: Disàrtria
		Trastorn fonològic: Disglòssia
		Trastorn fonològic: Dislàlia
	Altres	

INFANTIL

AGRUPACIÓN	DERIVADA DE	TIPO / DIAGNÓSTICO
NEE	Discapacidad motórica	Sin Plurideficiencia
		Con Plurideficiencia
	Discapacidad intelectual	Leve
		Moderada
		Severa
		Profunda
	Discapacidad sensorial	Audición: Deficiencia Auditiva Severa
		Audición: Deficiencia Auditiva Profunda
		Audición: Sordera
		Visión: Ambliopia
		Visión: Ceguera
Trastornos graves de la conducta	Trastornos Graves de la Conducta	
Otros	T.G.D.: <u>Asperger</u>	
	T.G.D.: Trastorno Autista	
	T.G.D: No Especificado	
	T.G.D: Otros	
	CAMPO ABIERTO (completa el centro)	
ALTAS CAPACIDADES		Altas Capacidades
INCORPORACIÓN TARDIA		CAMPO ABIERTO (completa el centro)
CONDICIONES PERSONALES O DE HISTORIA ESCOLAR		CAMPO ABIERTO (completa el centro)
DIFÍCULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE	Trastornos de la comunicación: lenguaje	Trastorno del lenguaje expresivo
		Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expressivo: Afasia
		Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expressivo: Disfasia
		Trastorno de la comunicación no especificado
		Retraso simple del lenguaje
		Disfonia
	Trastornos de la comunicación: habla y voz	Tartamudez (Disfemia)
		Trastorno fonológico: Disartria
		Trastorno fonológico: Disglòssia
		Trastorno fonológico: Dislàlia
Otros		CAMPO ABIERTO (completa el centro)

PRIMÀRIA

AGRUPACIÓ	DERIVADA DE	TIPUS /DIAGNÒSTIC
NEE	Discapacitat motòrica	Sense Plurideficiència
		Amb Plurideficiència
	Discapacitat intel·lectual	Lleu
		Moderada
		Severa
		Profunda
	Discapacitat sensorial	Audició: Deficiència Auditiva Severa
		Audició: Deficiència Auditiva Profunda
		Audició: Sordera
		Visió: Ambliopia
		Visió: Ceguera
	Trastorns greus de la conducta	Trastorns Greus de la Conducta
	Altres	T.G.D.: Asperger
		T.G.D.: Trastorn Autista
T.G.D.: No Especificat		
T.G.D.: Altres		
CAMP OBERT (completa el centre)		
ALTES CAPACITATS		Altes Capacitats
INCORPORACIÓ TARDANA		CAMP OBERT (completa el centre)
CONDICIONS PERSONALS O D'HISTÒRIA ESCOLAR		CAMP OBERT (completa el centre)
DIFÍCULTATS ESPECÍFIQUES D'APRENENTATGE	Trastorns de l'aprenentatge	Trastorn de la lectura
		Trastorn de l'escriptura
		Trastorn del càlcul
		Trastorn de l'aprenentatge no especificat
	Trastorns de la comunicació: llenguatge	Trastorn del llenguatge expressiu
		Trastorn mixte del llenguatge receptiu-expressiu: Afàsia
		Trastorn mixte del llenguatge receptiu-expressiu: Disfàsia
		Trastorn de la comunicació no especificat
		Retras simple del llenguatge
	Trastorns de la comunicació: parla i veu	Disfonia
		Tartamudesa (Disfèmia)
		Trastorn fonològic: Disàrtria
		Trastorn fonològic: Disglòssia
		Trastorn fonològic: Dislàlia
	Altres	CAMP OBERT (completa el centre)

PRIMARIA

AGRUPACIÓN	DERIVADA DE	TIPO /DIAGNÓSTICO
NEE	Discapacidad motórica	Sin Plurideficiencia
		Con Plurideficiencia
	Discapacidad intelectual	Leve
		Moderada
		Severa
		Profunda
	Discapacidad sensorial	Audición: Deficiencia Auditiva Severa
		Audición: Deficiencia Auditiva Profunda
		Audición: Sordera
		Visión: Ambliopia
		Visión: Ceguera
	Trastornos graves de la conducta	Trastornos Graves de la Conducta
	Otros	T.G.D.: Asperger
		T.G.D.: Trastorno Autista
T.G.D.: No Especificado		
T.G.D.: Otros		
CAMPO ABIERTO (completa el centro)		
ALTAS CAPACIDADES		Altas Capacidades
INCORPORACIÓN TARDIA		CAMPO ABIERTO (completa el centro)
CONDICIONES PERSONALES O DE HISTORIA ESCOLAR		CAMPO ABIERTO (completa el centro)
DIFÍCULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE	Trastornos del aprendizaje	Trastorno de la lectura
		Trastorno de la escritura
		Trastorno del cálculo
		Trastorno del aprendizaje no especificado
	Trastornos de la comunicación: lenguaje	Trastorno del lenguaje expresivo
		Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expressivo: Afasia
		Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expressivo: Disfasia
		Trastorno de la comunicación no especificado
		Retraso simple del lenguaje
	Trastornos de la comunicación: habla y voz	Disfonia
		Tartamudez (Disfemia)
		Trastorno fonológico: Disartria
		Trastorno fonológico: Disglosia
		Trastorno fonológico: Dislalia
	Otros	CAMPO ABIERTO (completa el centro)

SECUNDÀRIA

AGRUPACIÓ	DERIVADA DE	TIPUS / DIAGNÒSTIC
NEE	Discapacitat motòrica	Sense Plurideficiència
		Amb Plurideficiència
	Discapacitat intel·lectual	Lleu
		Moderada
		Severa
		Profunda
	Discapacitat sensorial	Audició: Deficiència Auditiva Severa
		Audició: Deficiència Auditiva Profunda
		Audició: Sordera
		Visió: Ambliopia
		Visió: Ceguera
	Trastorns greus de la conducta	Trastorns Greus de la Conducta
	Altres	T.G.D.: <u>Asperger</u>
		T.G.D.: Trastorn Autista
T.G.D.: No Especificat		
T.G.D.: Altres		
CAMP OBERT (completa el centre)		
ALTES CAPACITATS		Altes Capacitats
INCORPORACIÓ TARDANA		CAMP OBERT (completa el centre)
CONDICIONS PERSONALS O D'HISTÒRIA ESCOLAR		CAMP OBERT (completa el centre)
DIFICULTATS ESPECÍFIQUES D'APRENENTATGE	Trastorns de l'aprenentatge	Trastorn de la lectura
		Trastorn de l'escriptura
		Trastorn del càlcul
		Trastorn de l'aprenentatge no especificat
	Trastorns de la comunicació: llenguatge	Trastorn del llenguatge expressiu
		Trastorn mixte del llenguatge receptiu-expressiu: Afàsia
		Trastorn mixte del llenguatge receptiu-expressiu: Disfàsia
		Trastorn de la comunicació no especificat
	Trastorns de la comunicació: parla i veu	Disfonia
		Tartamudesa (Disfèmia)
		Trastorn fonològic: Disàrtria
		Trastorn fonològic: Disglòssia
	Altres	

SECUNDARIA

AGRUPACIÓN	DERIVADA DE	TIPO / DIAGNÓSTICO
NEE	Discapacidad motórica	Sin Plurideficiencia
		Con Plurideficiencia
	Discapacidad intelectual	Leve
		Moderada
		Severa
		Profunda
	Discapacidad sensorial	Audición: Deficiencia Auditiva Severa
		Audición: Deficiencia Auditiva Profunda
		Audición: Sordera
		Visión: Ambliopia
		Visión: Ceguera
	Trastornos graves de la conducta	Trastornos Graves de la Conducta
	Otros	T.G.D.: <u>Asperger</u>
		T.G.D.: Trastorno Autista
T.G.D.: No Especificado		
T.G.D.: Otros		
CAMPO ABIERTO (completa el centro)		
ALTAS CAPACIDADES		Altas Capacidades
INCORPORACIÓN TARDIA		CAMPO ABIERTO (completa el centro)
CONDICIONES PERSONALES O DE HISTORIA ESCOLAR		CAMPO ABIERTO (completa el centro)
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE	Trastornos del aprendizaje	Trastorno de la lectura
		Trastorno de la escritura
		Trastorno del cálculo
		Trastorno del aprendizaje no especificado
	Trastornos de la comunicación: lenguaje	Trastorno del lenguaje expresivo
		Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expressivo: Afasia
		Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expressivo: Disfasia
		Trastorno de la comunicación no especificado
	Trastornos de la comunicación: habla y voz	Disfonia
		Tartamudez (Disfemia)
		Trastorno fonológico: Disartria
		Trastorno fonológico: Disglòssia
	Otros	