

Grau superior (C2)

Redacció de 300 paraules (80 punts)

Les redaccions han de ser pròpies i complir les propietats mínimes d'adequació i coherència, i han de redactar-se en el moment de la prova. A més, l'escrit ha de quedar complet i arredonit.

Quan una redacció infringisca de manera greu algun dels requisits anteriors, per exemple, quan no tracte en absolut d'un dels dos temes proposats o quan l'examinand actue fraudulentament, tindran una puntuació global, en els dos apartats de la redacció (propietats textuais i correcció), de **0** punts.

Les redaccions que no arriben al 75% per cent de l'extensió demanada tindran una puntuació global, en els dos apartats, de **0** punts.

Adequació, coherència, cohesió, extensió i presentació (20 punts)

Adequació

El text aconsegueix el propòsit comunicatiu, s'ajusta a la finalitat i a la situació comunicativa, es respecta el grau de formalitat de la situació i es tria la varietat lingüística i el registre que exigix el context.

Coherència

La informació expressada s'ajusta quant a quantitat, qualitat i rellevància al que demana el text, i, a més, les idees s'exposen d'una manera clara i ordenada, i responen a una estructura entenedora de la qual es poden extraure fàcilment unes idees principals i unes altres de secundàries.

Cohesió gramatical

El text conté els elements lingüístics apropiats i està ben articulat: fa un bon ús de la connexió textual, del manteniment de les referències (connectors i marcadors discursius, signes de puntuació, temps verbals, pronoms, articles, demostratius, possessius, etc.), dels procediments de condensació i d'ampliació de la informació (nominalitzacions, reformulacions, incisos, etc.) i, si cal, dels procediments de modalització, d'impersonalització i de citació, així com de l'expressió de la polifonia del discurs.

Cohesió lèxica

El lèxic triat és l'apropiat per a la bona construcció del text; la selecció de les paraules s'ha fet amb criteris de precisió, varietat i eliminació de repeticions innecessàries, i, a més, ha utilitzat mecanismes de referència, com ara la sinonímia, l'antonímia o les relacions entre els termes d'un mateix camp semàntic, o, si cal, els recursos retòrics convenients, per a fer més ric el significat del text.

Extensió i presentació

L'extensió insuficient (d'entre un 75% i un 99% de les paraules que es demanen) i la presentació inadequada podran descomptar punts del total d'este apartat.

Correcció: morfologia i sintaxi, lèxic i normativa ortogràfica (60 punts)

Es corregix el text sencer.

Es descompten **4** punts per cada error. Es compta un error per paraula. Cada dos errors d'accents o dièresis descompten com un error. Si un error es repetix en la mateixa paraula, cada repetició descompta **1** punt, tant si és d'accentuació com d'una altra classe.

Morfologia i sintaxi

Flexió nominal i adjectival; l'article i el *lo* neutre; demostratius; possessius; quantificadors: numerals, indefinits i quantitatius; pronoms personals forts i pronoms febles; relatiu; interrogatiu i exclamatiu; preposicions; adverbis; conjuncions; interjeccions; flexió verbal i perífrasis.

Lèxic

Lèxic i fraseologia. Interferències lingüístiques (barbarismes).

Normativa ortogràfica

Separació de paraules. Separació sil·làbica a final de línia. Guionet. Apostrofació i contracció. Consonantisme i vocalisme. Accentuació i dièresi. Paraules intel·ligibles.

Dictat de 125 paraules, aproximadament (20 punts)

Es descompten **2** punts per cada error. Es compta un error per paraula. Els errors repetits no descompten.

Correcció

Paraules no escrites o canviades. Grafies ambigües. Separació de paraules. Separació sil·làbica a final de línia. Guionet. Consonantisme i vocalisme. Apostrofació i contracció. Accentuació i dièresi.

Grau superior (Puntuació total de l'àrea: 15 punts. Puntuació mínima per a l'apte: 9 punts.)

Lectura

3

Llig amb fluïdesa i de manera expressiva i amb el ritme i la velocitat adequats, amb una bona entonació i una pronunciació d'acord amb l'elocució estàndard. Els errors que pot cometre són aïllats o poc significatius (desplaçament de l'accent en paraules com ara **periode* per *període*, **dioptria* per *diòptria...*; pronunciació incorrecta d'alguna paraula d'origen estranger: **betxamel* per *beixamel...*; alguna sonorització inadequada; etc.).

2

En conjunt, segmenta bé, però en algun paràgraf l'entonació és vacil·lant o fa pauses indegudes. Comet algun error puntual significatiu de pronunciació (obertura de les vocals; canvi de sons: **afeïtar* per *afaitar*, **distinguir* per *distingir...*; supressió o afegiment de sons: **juar* per *jugar*, **prèmit* per *premi...*; etc.).

1
0

No segmenta bé i fa una entonació defectuosa. Comet errors de pronunciació greus o sistemàtics: llig moltes grafies que no apareixen en el text, sovint desfigura sons, afig, omé o canvia mots, etc.

Intervenció oral. Competències pragmàtiques

6

S'expressa de manera fluida, amb un orde lògic i amb un discurs ben cohesionat i adequat. La intenció i el contingut del missatge són clars. Els recursos lingüístics són variats i adequats.

5

Participa en la conversa amb espontaneïtat i sense esforç. Usa la llengua per a expressar opinions i sentiments i, fins i tot, funcions complexes com ara l'humor i la ironia. El discurs s'adequa, quant al grau de formalitat, a la situació comunicativa.

4

S'expressa de manera prou clara, tot i que les intervencions poden ser desordenades, poc cohesionades o un poc breus, o que no completen algunes de les idees iniciades. Els recursos comunicatius són suficients.

3

Participa en la conversa de manera suficient i efectiva, encara que pot fer la impressió que ha de limitar el que vol dir i ha de modificar el discurs, a vegades amb un cert esforç. No acaba d'ajustar el discurs al grau de formalitat de la situació comunicativa.

2

Els recursos lingüístics són molt limitats i no és capaç de construir un discurs coherent i amb sentit. Les vacil·lacions i les interrupcions són contínues.

1

No té recursos per a interactuar ni per a dir el que vol ni per a modificar el discurs. El grau de formalitat no s'adapta a les circumstàncies.

0

Intervenció oral. Competències lingüístiques

6

Fonologia i elocució. Mostra una pronunciació i una entonació clares i naturals, i aplica els criteris d'elocució estàndard. Pot tindre algun error puntual poc significatiu.

5

Lèxic i semàntica. Utilitza un vocabulari ampli i precís sobre temes generals. El lèxic s'ajusta a la normativa i evita els barbarismes. Pot tindre algun error puntual poc significatiu.

Morfologia i sintaxi. Té un bon domini de les regles de la morfologia i de la sintaxi necessàries per a comunicar-se, ajustat a la correcció gramatical. Pot tindre algun error puntual poc significatiu.

4

Fonologia i elocució. La pronúncia i l'entonació són acceptables, per bé que presenta algun error puntual propi de la parla col·loquial informal o poc genuïna (caiguda vacil·lant de la *d* intervocàlica, palatalització de la *l* inicial, obertura de les vocals, etc.).

3

Lèxic i semàntica. Presenta alguns buits lèxics que provoquen algunes vacil·lacions, però que no obstaculitzen la comunicació. El lèxic s'ajusta prou a la normativa, encara que ocasionalment pot usar alguns barbarismes o col·loquialismes aïllats habituals de la llengua informal (**pues*, **menos*, **casi...*).

Morfologia i sintaxi. La morfologia i la sintaxi no s'ajusten, en alguns aspectes puntuals, a les de la llengua formal, i, ocasionalment, presenta formes pròpies de la morfologia i la sintaxi col·loquials (ús incorrecte de formes verbals: **tingam*, **admitixen...*; de perífrasis verbals: **tinc que*, **hi ha que...*; omissió de pronoms; ús vacil·lant del *lo* neutre; preposició *a* davant del CD; etc.).

2

Fonologia i elocució. La pronúncia és defectuosa i inadequada per al nivell; presenta molts errors i vacil·lacions.

1

Lèxic i semàntica. El lèxic no s'ajusta a la normativa i abunden els barbarismes i els col·loquialismes impropis de la llengua formal.

0

Morfologia i sintaxi. La morfologia i la sintaxi són clarament defectuoses i insuficients.