

## Grau de coneixements orals (A2)

### Redacció de 50 paraules (100 punts)

Les redaccions han de ser pròpies i complir les propietats mínimes d'adequació i coherència, i han de redactar-se en el moment de la prova. A més, l'escrit ha de quedar complet i arredonit.

Quan una redacció infringisca de manera greu algun dels requisits anteriors, per exemple, quan no tracte en absolut d'un dels dos temes proposats o quan l'examinand actue fraudulentament, tindran una puntuació global, en els dos apartats de la redacció (propietats textuais i correcció), de 0 punts.

Les redaccions que no arriben al 75% per cent de l'extensió demanada tindran una puntuació global, en els dos apartats, de 0 punts.

### Adequació, coherència, cohesió, extensió i presentació (50 punts)

#### Adequació

El text aconsegueix el propòsit comunicatiu i s'ajusta, lingüísticament, a la situació comunicativa.

#### Coherència

La informació expressada s'ajusta quant a quantitat, qualitat i rellevància al que demana el text.

#### Cohesió gramatical

El text conté els elements lingüístics apropiats i està ben articulat.

#### Cohesió lèxica

El lèxic és l'apropiat per a la bona construcció del text.

#### Extensió i presentació

L'extensió insuficient (d'entre un 75% i un 99% de les paraules que es demanen) i la presentació inadequada podran descomptar punts del total d'este apartat.

## Correcció: morfologia i sintaxi, lèxic i normativa ortogràfica (50 punts)

Es corregix el text sencer.

Es descompten **3** punts per error. Es compta un error per paraula. Els errors repetits no descompten. Les paraules intel·ligibles es compten com un error.

### **Morfologia i sintaxi**

Conjugació dels verbs regulars i irregulars: formes personals i formes no personals. Concordança verbal (subjecte-verb).

Flexió nominal: gènere i nombre. Concordança nominal (substantiu-determinant-adjectiu). Flexió dels determinants.

Els pronoms personals.

Adverbis, conjuncions i preposicions d'ús freqüent.

### **Lèxic**

Lèxic del nivell i interferències lingüístiques (barbarismes) en el vocabulari bàsic.

### **Normativa ortogràfica**

Separació de paraules.

Accentuació exigida en el nivell.

Apostrofació i contracció: normes generals.

Consonantisme i vocalisme del vocabulari bàsic: correspondència natural entre sons i grafies, sense usar grafies estranyes a la llengua (per exemple, *y* o *ch*).

Paraules intel·ligibles.

## Coneixements orals

(Puntuació total de l'àrea: 15 punts. Puntuació mínima per a l'apte: 9 punts.)

### Conversa guiada. Competències pragmàtiques

5  
4

La intervenció té un orde lògic, està ben cohesionada i els recursos lingüístics que utilitza són els adequats per al nivell. El discurs és fluid i amb poques vacil·lacions.

Interactua amb facilitat en la conversa i en domina les estratègies bàsiques: demana que l'ajuden si fa falta, demana i dona informació, utilitza les formes de cortesia, etc.

3  
2

Presenta algunes vacil·lacions a l'hora de parlar, cosa que n'afecta la fluïdesa. Utilitza frases curtes o no completa alguna de les idees iniciades. Tot i això, els recursos lingüístics són suficients.

Té limitacions a l'hora d'interactuar i, tot i que es pot fer entendre, necessita l'ajuda de l'interlocutor. Li falten algunes estratègies comunicatives bàsiques. A vegades no entén l'interlocutor.

1  
0

No té fluïdesa ni seguretat. Les intervencions no estan ben cohesionades, són insuficients per a la comunicació, i té errors greus d'adequació a la situació comunicativa. No expressa la mínima informació necessària o allò que diu és pràcticament incompreensible.

No té recursos per a interactuar.

### Situació comunicativa. Competències pragmàtiques

5  
4

La intervenció té un orde lògic, està ben cohesionada i els recursos lingüístics que utilitza són els adequats per al nivell. El discurs és fluid i amb poques vacil·lacions.

Interactua amb facilitat en la conversa i en domina les estratègies bàsiques: demana que l'ajuden si fa falta, demana i dona informació, utilitza les formes de cortesia, etc.

3  
2

Presenta algunes vacil·lacions a l'hora de parlar, cosa que n'afecta la fluïdesa. Utilitza frases curtes o no completa alguna de les idees iniciades. Tot i això, els recursos comunicatius són suficients.

Té limitacions a l'hora d'interactuar i, tot i que es pot fer entendre, necessita l'ajuda de l'interlocutor. Li falten algunes estratègies comunicatives bàsiques. A vegades no entén l'interlocutor.

1  
0

No té fluïdesa ni seguretat. Les intervencions no estan ben cohesionades, són insuficients per a la comunicació, i té errors greus d'adequació a la situació comunicativa. No expressa la mínima informació necessària o allò que diu és pràcticament incompreensible.

No té recursos per a interactuar.

### Conversa guiada i situació comunicativa. Competències lingüístiques

5  
4

Parla un valencià suficient per a mantindre una conversa fluida, a pesar de la presència d'algun error irrellevant. Domina el repertori lingüístic bàsic per a afrontar les situacions quotidianes.

**Fonologia i elocució.** Articula amb claredat i s'expressa amb una pronunciació prou precisa. Distingix les vocals obertes i tancades del vocabulari bàsic, fa les elisions més usuals de l'article i té una pronunciació clara dels sons consonàntics de la llengua.

**Lèxic i semàntica.** Utilitza un repertori lèxic suficient i unitats lèxiques memoritzades (expressions convencionals, locucions, etc.), i fa un bon ús del vocabulari bàsic del nivell. Pot utilitzar algun barbarisme propi de la llengua col·loquial o del vocabulari que no és bàsic.

**Morfologia i sintaxi.** Utilitza correctament estructures sintàctiques simples. Demostra un coneixement de la flexió dels verbs més usuals i de la morfologia bàsica del substantiu, l'adjectiu i els determinants. Utilitza connectors simples per a enllaçar les frases.

3  
2

Els recursos lingüístics no són suficients o presenten errades freqüents, fet que no dificulta la comprensió del discurs.

**Fonologia i elocució.** Té una pronunciació prou clara per a fer-se entendre, encara que comet alguns errors en la pronunciació dels sons consonàntics, en l'obertura de les vocals i en les elisions vocàliques més usuals de l'article.

**Lèxic i semàntica.** Utilitza un repertori lèxic amb alguns errors en el vocabulari bàsic del nivell. Utilitza alguns barbarismes.

**Morfologia i sintaxi.** Comet alguns errors en la utilització d'estructures sintàctiques simples: en la conjugació verbal, en la flexió nominal, en els determinants i en els connectors simples.

1  
0

Els recursos expressius són clarament insuficients o estranys al valencià.