

Grau elemental (B1)

Redacció de 100 paraules (100 punts)

Les redaccions han de ser pròpies i complir les propietats mínimes d'adequació i coherència, i han de redactar-se en el moment de la prova. A més, l'escrit ha de quedar complet i arrodonit.

Quan una redacció infringisca de manera greu algun dels requisits anteriors, per exemple, quan no tracte en absolut d'un dels dos temes proposats o quan l'examinand actue fraudulentament, tindran una puntuació global, en els dos apartats de la redacció (propietats textuais i correcció), de 0 punts.

Les redaccions que no arriben al 75% per cent de l'extensió demanada tindran una puntuació global, en els dos apartats, de 0 punts.

Adequació, coherència, cohesió, extensió i presentació (50 punts)

Adequació

El text aconsegueix el propòsit comunicatiu, s'ajusta a la finalitat i a la situació comunicatives, es respecta el grau de formalitat de la situació i es tria la varietat lingüística i el registre que exigix el context.

Coherència

La informació expressada s'ajusta quant a quantitat, qualitat i rellevància al que demana el text. A més, les idees s'exposen d'una manera clara i ordenada, i responen a una estructura entenedora de la qual es poden extraure fàcilment unes idees principals i unes altres de secundàries.

Cohesió gramatical

El text conté els elements lingüístics apropiats i està ben articulat: fa un bon ús de la connexió textual i del manteniment de les referències (connectors, signes de puntuació, temps verbals, pronoms, articles, demostratius, possessius, etc.).

Cohesió lèxica

El lèxic triat és l'apropiat per a la bona construcció del text; la selecció de les paraules s'ha fet amb criteris de precisió, varietat i eliminació de repeticions innecessàries; i, a més, ha utilitzat mecanismes com la sinonímia o l'antonímia, o les relacions entre els termes d'un mateix camp semàntic, per a fer més ric el significat del text.

Extensió i presentació

L'extensió insuficient (d'entre un 75% i un 99% de les paraules que es demanen) i la presentació inadequada podran descomptar punts del total d'este apartat.

Correcció: morfologia i sintaxi, lèxic i normativa ortogràfica (50 punts)

Es corregix el text sencer.

Es descompten **3** punts per error. Cada dos errors d'accents o dièresis compten com un error. Es compta un error per paraula. Els errors repetits no descompten. Les paraules intel·ligibles es compten com un error.

Morfologia i sintaxi

Conjugació dels verbs regulars i irregulars. Perífrasis d'obligació. Concordança verbal (subjecte-verb).

Flexió nominal: gènere i nombre. Concordança nominal (substantiu-determinant-adjectiu). Flexió dels determinants.

Els pronoms personals: pronoms forts i pronoms febles en funció de CD, CI, CAtr (un pronom feble) i les combinacions binàries bàsiques.

Adverbis, conjuncions i preposicions.

Lèxic

Lèxic apropiat i interferències lingüístiques (barbarismes).

Normativa ortogràfica

Consonantisme i vocalisme. Accentuació i dièresi. Apostrofació i contracció. Separació de paraules. Separació sil·làbica a final de línia. Guionet en els numerals i els pronoms febles. Paraules intel·ligibles.

Grau elemental

(Puntuació total de l'àrea: 15 punts. Puntuació mínima per a l'apte: 9 punts.)

Lectura

3

Llig amb fluïdesa i de manera expressiva i amb el ritme i la velocitat adequats, amb una pronunciació i una entonació bones. Comet algun error aïllat com ara l'obertura de les vocals, etc.

2

En algun paràgraf l'entonació és vacil·lant, fa pauses excessives que afecten parcialment la comprensió de la lectura. Comet sovint errors d'elisions, d'emudiments, d'obertura inadequada de les vocals, de sonoritzacions, de desplaçament indegut de la vocal tònica, etc.

1
0

La segmentació i l'entonació són deficientes i afecten la comprensió. Llig grafies que no apareixen en el text, desfigura sons o els fa com en castellà, afig, omet o canvia paraules, etc.

Intervenció oral. Competències pragmàtiques

6
5

S'expressa de manera espontània i fluida.

Interactua amb facilitat en la conversa i hi participa de manera activa, expressant sentiments i el seu punt de vista. Té bona capacitat per a modificar el discurs.

4
3

S'expressa de manera bastant fluida, tot i que, a vegades, la intervenció pot ser poc espontània i pot tindre alguna dificultat per a enllaçar el discurs convenientment.

Té limitacions per a interactuar. Li falta capacitat per a modificar el discurs convenientment i això dificulta la comunicació. Les intervencions són desordenades i, a vegades, no completa les idees iniciades.

2
1
0

S'expressa amb vacil·lacions o interrupcions contínues, de manera confusa. Les frases són excessivament curtes o inacabades.

No té recursos per a interactuar ni per a dir el que vol, i la informació aportada és insuficient i defectuosa. Té una capacitat molt limitada per a modificar el discurs.

Intervenció oral. Competències lingüístiques

6
5

Fonologia i elocució. Mostra una fonètica i una entonació clares i naturals i és capaç d'aplicar els criteris d'elocució genuïns. Pot presentar algun problema propi de determinades varietats dialectals.

Lèxic i semàntica. Domina un repertori lingüístic suficient per a poder expressar-se amb fluïdesa. Ocasionalment usa barbarismes característics dels nadius (**pues*, **casi*, **antes*, etc.), que a vegades pot esmenar.

Morfologia i sintaxi. Demostra un domini gramatical suficient que li permet no provocar malentesos en la comunicació, tot i que comet alguns errors verbals i pronominals típics (**correguent*, **tindre que*, **ocurrix*, **compra-los*, etc.).

4
3

Fonologia i elocució. La pronunciació presenta interferències d'altres llengües i s'allunya de la dels parlants nadius: obertura de vocals, desplaçaments d'accentos (**correr* per *córrer*, **húmit* per *humit*, etc.), dificultat en la pronunciació de les consonants i dels grups consonàntics finals (**martel* per *martell*, **compan* o **compani* per *company*, **hiver* per *hivern*, etc.), etc.

Lèxic i semàntica. Té alguns buits lèxics que provoquen vacil·lacions, però no en dificulten la comprensió. Utilitza sistemàticament barbarismes propis de la llengua col·loquial (**entonces*, **pues*, **casi*, **antes*, *els *demés*, etc.).

Morfologia i sintaxi. Demostra un domini gramatical limitat, per bé que no afecta la comunicació, amb errors puntuals greus en l'ús dels pronoms (**s'ho vaig dir*, **dóna-lis*, **lo ha fet*, etc.) i en la conjugació verbal.

2
1
0

Fonologia i elocució. Desfigura totalment la fonètica valenciana o la intervenció no s'entén.

Lèxic i semàntica. Comet errors lèxics no habituals entre els valencianoparlants i utilitza elements procedents d'altres llengües.

Morfologia i sintaxi. Comet molts errors morfosintàctics greus: no domina la morfologia verbal ni els elements gramaticals bàsics (determinants, morfologia nominal, etc.).