

PROGRAMA DE METODOLOGIA I IMMERSIÓ PER A ESPECIALISTES D'ANGLÈS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Títol del curs: **Itinerari formatiu d'anglès (metodologia i immersió lingüística) per al professorat especialista d'Educació Secundària.**

Aquest curs té com a objectiu actualitzar el coneixement de la metodologia de l'anglès en l'aula d'idioma del professorat d'anglès d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, així com brindar-los l'oportunitat de millorar la seua competència lingüística per mitjà d'un sojorn de dos setmanes al Regne Unit. A més, se'ls ofereix l'oportunitat d'obtenir Certificat TKT (Teacher Knowledge Test) de la Universitat de Cambridge per mitjà d'un examen després d'acabar la fase d'immersió.

PRIMER. Convocatòria.

Es convoquen 200 places per a especialistes d'anglès. 20 places en cadascun dels CEFIRE d'Alacant, Benidorm, Alcoi, Alzira, Godella, València, Torrent, Xàtiva, Castelló i Vinaròs.

El curs té una durada de 100 hores en total i està destinat exclusivament al Professorat Especialista d'Anglès d'Educació Secundària.

El curs consta de dos parts ben definides:

A. (febrer-juny 2011) Formació per a l'actualització didàctica i metodològica, de 50 hores, en la llengua objecte del programa a fi de millorar la competència en l'aula del professorat d'anglès. Fonamentalment esta fase farà insistència en:

Planificació d'unitats i recursos per a l'ensenyança de la L2.

Metodologia AICLE.

B. (Juliol i agost 2011) Immersió lingüística, de dos setmanes de duració, durant el mes de juliol o agost al Regne Unit. En esta fase el professorat tindrà l'oportunitat de millorar i posar al dia la seua competència lingüística així com avançar en el curs de metodologia i didàctica que es menciona en el punt 1. En esta fase es tractaran els aspectes següents:

Factors que intervenen en l'aprenentatge de les llengües.

Mètodes, tasques i activitats disponibles per a l'ensenyança de la L2.

Estratègies d'aprenentatge i avaluació.

PROGRAMME FOR ENGLISH TEACHERS

- **TO BE TAUGHT IN SPAIN (50 HOURS):**

Module 2 (TKT) (20 hours)

Module Description

Lesson planning and use of resources for language teaching

This module focuses on what teachers consider and do while planning their teaching of a lesson or series of lessons. Teaching in this context is intended to refer also to assessment. It focuses too on the linguistic and methodological reference resources that are available to guide teachers in their lesson planning as well as on the range and function of materials and teaching aids that teachers could consider making use of in their lessons. Knowledge of any particular book is not required.

Lesson planning

1. Identifying and selecting aims appropriate to learners, stage of learning and purpose of lessons
2. Identifying the different components of a lesson plan
3. Planning an individual lesson (or a sequence of lessons), choosing and sequencing activities appropriate to learners and aims
4. Choosing assessment activities appropriate to learners, aims and stages of learning

A. Consulting reference resources to help in lesson preparation

Selection and use of:

- coursebook materials
- supplementary materials and activities
- teaching aids appropriate to learners and aims

B. CLIL (30 hours)

1. Knowledge of CLIL and Principles of CLIL

- aims of and rationale for CLIL
- language across the curriculum
- communication skills across the curriculum
- cognitive skills across the curriculum
- learning skills across the curriculum

2. Lesson Preparation

- planning a lesson or a series of lessons
- language demands of subject content and accompanying tasks
- resources including multi-media and visual organisers
- materials selection and adaptation
- activity types

3. Lesson Delivery

- classroom language
- scaffolding content and language learning
- methods to help learners develop learning strategies
- consolidating learning and differentiation

4. Assessment

- focus of assessment
- types of assessment
- support strategies

• TO BE TAUGHT DURING THE IMMERSION PERIOD (50 HOURS):

Teacher Training Course – PALE 2001

TKT focus

Module One

- A) Presenting language (techniques)
- B) Methodologies and activities for language learning
- C) Assessment and testing – types and tasks
- D) Learner Styles and needs
- E) Learners mistakes and how to deal with them (error correction)
- F) Classroom management

Module Three

- A) The role of the teacher
- B) Classroom language – Teachers
- C) Classroom language – Students (analysis of needs and identifying functions of learner's language)
- D) Classroom Management
- E) TKT exam

SEGON. Destinatari

Curs destinat a professors especialistes d'anglès d'Educació Secundària que preste servicis en centres públics, que no haja realitzat aquest curs en edicions anteriors.

Tindran prioritat aquells professors que participen en programes d'Educació plurilingüe i aquells que estiguen en grups de treball, projectes de formació en centres d'innovació al voltant de la metodologia AICLE, vinculats formalment a un CEFIRE durant el present curs escolar.

TERCER. Condicions de participació i certificació

Els professors seleccionats es comprometen a la realització del curs en la seua totalitat. El professorat que, no trobant-se en el cas anteriorment descrit, no complete alguna activitat de l'itinerari, perdrà el dret tant a la certificació com a l'assistència a la resta del programa.

Per a la realització de la immersió lingüística el SFP constituirà els grups, en funció dels perfils professionals, possibles destinacions, planificació de transport, residències, etc. Designarà les destinacions i establirà les dates de realització –durant el mesos de juliol i agost- . No es podran fer canvis en les designacions.

Per tenir dret a la certificació serà requisit ineludible l'assistència com a mínim al 85% de les activitats programades en cada una de les fases
Els CEFIREs emetran els certificats corresponents a les persones participants en el programa.

QUART. Condicions econòmiques

Les activitats seran finançades per la Conselleria d'Educació i pel Ministeri d'Educació i Ciència en virtut del conveni de col·laboració per a tal fi, establert a l'empar de l'article 157 de la Llei Orgànica 2/2006 d'Educació de 3 de maig. Programa cofinanciat pel Ministerio de Educación.

CINQUÉ. Dates i termini d'inscripció.

L' inscripció es realitzarà segons les condicions que s'establisquen en cada CEFIRE per al curs. Sols es podrà fer una inscripció en un CEFIRE. Les inscripcions en més d'un CEFIRE seran excloses.