

**Informació sobre el Programa de Suport a l'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües Estrangeres, PALE, convocatòria de la FASE B dins l'itinerari formatiu d'Anglès per al curs 2010-11.**

A l'empar de l'article 9 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació s'estableix que l'Estat promourà programes de cooperació territorial a fi d'assolir els objectius educatius de caràcter general i reforçar les competències bàsiques, per mitjà de convenis o acords amb les comunitats autònomes.

El Programa de Suport d'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües Estrangeres, PALE, sorgeix dins de les necessitats de concebre plans de formació del professorat per a la millora de les competències lingüístiques i didàctiques del professorat implicat en la utilització de les llengües estrangeres en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

**Primer.**

Objecte: La FASE B té com a objecte completar la formació del Programa de Suport a l'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües Estrangeres 2011, PALE, dins l'itinerari formatiu d'Anglès. Es convoquen 500 places, per a educació infantil, primària i secundària. Per completar l'itinerari formatiu PALE caldrà realitzar el mòdul de 100 hores de duració: **Immersió lingüística i fase metodològica derivades del Programa de Suport a l'Ensenyament i Aprenentatge de les Llengües Estrangeres (PALE )** que constarà de dues parts:

1. (Abril - Juny 2011) Formació per l'actualització didàctica, de 50 hores, en la llengua objecte del programa per a reflexió - consolidació dels coneixements adquirits en les fases anteriors, metodologia CLIL, foment del treball cooperatiu i elaboració de materials a fi que es puga incorporar tot això a la pràctica docent.

2. (Juliol - Agost 2011) Immersió lingüística, de dues setmanes de duració, equivalent a 50 hores, durant el mes de juliol o agost al Regne Unit o Irlanda, per tal d'avançar en l'adquisició de la competència lingüística i fer ús de la competència comunicativa en un entorn lingüístic nadiu.

## **Segon.**

### Destinataris, requisits i prioritats.

Destinataris: Itinerari formatiu dirigit al professorat d'ensenyaments no universitaris que presta serveis en centres públics, centres privats concertats i de titularitat municipal que no han participat amb anterioritat en el PALE amb els requisits següents:

1. Professorat especialista en Educació Infantil i Professorat especialista de Primària que durant el curs 2010-2011 realitzen dos dels mòduls de l'itinerari formatiu en anglès amb les condicions següents:
  - a.- Qualificació d'APTE en els dos mòduls.
  - b.- El segon mòdul ha de ser del nivell 6 o superior.
2. Professorat especialista en Educació Secundària, a excepció del professorat especialista **de l'àmbit lingüístic** ( Llengua estrangera - Francès, Anglès...- Valencià, Llengua i Literatura Espanyola) que durant el curs 2010-2011 realitzen dos dels mòduls de l'itinerari formatiu en anglès amb les condicions següents:
  - a.- Qualificació d'APTE en els dos mòduls.
  - b.- El segon mòdul ha de ser del nivell 8 o superior.

Tindrà prioritat:

- a. Professorat especialista de Primària que imparteix l'àrea de Llengua estrangera –Anglès- en la dita etapa. Tindran prioritat aquells professors que hagueren cursat els seus estudis amb plans anteriors a 1997.
- b. Professorat especialista en Educació Infantil que imparteix docència en aquesta etapa.
- c. Professorat d'Educació Primària i Secundària no especialista.

Tindran prioritat aquells que participen en Programes d'Educació Bilingüe d'Educació Primària i plurilingüe en centres d'educació secundària o en programes europeus, També aquell que estiga participant en grups de treball, projectes de formació en centres o d'innovació al voltant de metodologia CLIL, formalment vinculats a un CEFIRE.

### **Tercer.**

#### Condicions de participació i certificació

Els professors seleccionats es comprometen a la realització de les activitats del programa en la seua totalitat. El professorat que, no trobant-se en el cas anteriorment descrit, no complete alguna activitat del programa (proves de nivell, presentacions, treballs...), perdrà el dret tant a la certificació com a l'assistència a la resta del programa.

Per a la realització de la immersió lingüística, el SFP constituirà els grups, en funció dels perfils professionals, dels nivells, possibles destinacions, planificació de transport, residències, etc. Designarà les destinacions i establirà les dates de realització –durant el mesos de juliol i agost- tenint en compte, en la mesura

del possible, les preferències dels participants . No es podran fer canvis en les designacions de destí i dates de l'activitat.

Per a tindre dret a la certificació, serà requisit ineludible l'assistència, com a mínim, al 85% de les activitats programades en cada una de les fases. Les absències hauran de justificar-se.

Els CEFIREs emetran els certificats corresponents a les persones participants en el programa que tinguen dret a certificació.

#### **Quart.**

##### Condicions econòmiques

- 1) Les activitats seran finançades per la Conselleria d'Educació i pel Ministeri d'Educació i Ciència en virtut del conveni de col·laboració per a tal fi, establert a l'empar de l'article 157 de la Llei Orgànica 2/2006 d'Educació de 3 de maig. Programa cofinanciado por el Ministerio de Educación.

Cinqué. Dades i termini d'inscripció.

La inscripció es realitzarà segons les condicions que s'estableix en cada CEFIRE per al mòdul : **Immersion lingüística i fase metodològica derivades del Programa de Suport a l'Ensenyament i Aprenentatge de les Llengües Estrangeres (PALE).**

València, a 10 de gener de 2011.