

Presentació

El present europeu està forjat per una història comuna i molt antiga. La nostra cultura té l'entitat que li dóna la suma de moltes cultures i la contínua interacció entre elles. Si com a tret excels de tota cultura està la llengua, Europa és, afortunadament, un mar de llengües.

Si volem formar una Comunitat Europea que incremente els seus vincles a tots els nivells i que progresse científicament i humanament ha d'haver, entre els que en formem part, comunicació, diàleg i comprensió.

En este sentit, l'escola té un paper fonamental, perquè és des d'ella d'on ha de començar la feina de formar ciutadans europeus i del món. La Comunitat Valenciana és una societat que va fent camí cap Europa des de fa molt de temps. Som una comunitat bilingüe i l'ensenyament-aprenentatge en les dos llengües, el valencià i el castellà, ha anat propiciant uns beneficis acadèmics i culturals manifestos entre els nostres estudiants, una especial qualitat personal i unes millors eixides professionals. I caldria afegir, des d'una visió de conjunt, que ha eixit potenciada en gran manera la convivència i el respecte entre tots els que formen part d'una comunitat diversa culturalment i lingüísticament.

Així, quan parlem d'incorporar una primera i una segona llengua estrangera, seguint les recomanacions del Consell d'Europa per als sistemes educatius, resulta que termes com "bilingüisme" o "trilingüisme" són insuficients per descriure la nostra situació i hem de referir-nos a "plurilingüisme".

El coneixement que tenen els nostres xiquets i les nostres xiquetes des de ben menuts de dos llengües ambientals potencia, de manera extraordinària, les seues capacitats per aprendre'n de noves.

El llibre que us presentem ho diu tot amb el seu títol. Les seues pàgines explicaran de manera rigorosa, fonamentada i científica quin és el tractament que en el sistema educatiu valencià han de rebre les llengües per fer del plurilingüisme una realitat i no una quimera. Alhora, però, és un llibre carregat d'optimisme perquè té confiança plena en les capacitats i les voluntats de tots els actors que poden fer possible l'èxit d'un model educatiu plurilingüe; perquè creu en la qualitat humana i professional i en el treball racional i col·laboratiu en benefici dels que s'estan formant.

La comunitat educativa descobrirà en la densitat del text el valor pedagògic i la càrrega de sentit comú que hi ha en cadascuna de les reflexions i de les propostes. El volum que teniu entre les mans serà, n'estic segur, una referència obligada en el camp de la pedagogia i la didàctica d'ensenyament-aprenentatge de llengües, una fita que obrirà nous camins de reflexió i treball, no sols en el sistema educatiu valencià, sinó en molts d'altres.

Alejandro Font de Mora Turón
Conseller de Cultura, Educació i Esport