

Activitat EPBi13

PORTFOLIO ACTIVITATS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Activitat “Et convenceré”/ Giving reasons”

Materials

- Llapis
- Paper
- Fitxa 1 La meua argumentació
- Fitxa 2 Suport per argumentar
- Worksheet 1 Let's follow our plan!
- Worksheet 2 Ussing connectors

Objectiu

- Utilitzar expressions i frases senzilles per escriure un senzill text argumentatiu sobre una proposta d'eixida o activitat complementària (teatre, cine, setmana cultural, dia de la Pau).

Nivell: 5é 6é d'Educació Primària.

Secció del PEL:

- Biografia Lingüística:
 - Llegir, descriptor 4 i 7, pàg. 14. *Jo també sé*, descriptor 3, pàg. 15.
 - Escriure descriptor, 4 *Jo també sé*, descriptor 3 pàg. 21.
- Passaport. Nivells del Marc Europeu Comú de Referència:
 - *Llegir*. B1 en L1-L2. A2 en LE.
 - *Escriure*. B2 en L1-L2. A1 en LE.

Procediment

- Cada grup ha de defensar una proposta i convèncer la resta de la classe.
- Comença dient-los que la raó de ser de tota argumentació és exposar i defensar una opinió. Però no només això, també hem de convèncer els altres de l'opinió en qüestió¹.
- Cal tenir en compte que és important que els distints tipus de textos hagen sigut treballats primer en L1-L2 i, després, s'aborden amb diferent contingut, amb menor complexitat i en un moment diferent del curs escolar, en anglès. Per exemple, si volem que aprenguen a escriure una senzilla argumentació, una carta, una recepta o una notícia, és preferible que ho facen primer en L1-L2. Després els resultarà molt més senzill i gratificant aplicar els coneixements sobre els gèneres textuals a la producció en anglès.

¹ Es pot trobar una proposta molt interessant per a treballar l'argumentació en: Joaquín Dolz; Auguste Pasquier (1996). *Argumentar para convencer*. Navarra: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura. Es pot consultar a <http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/pdf/argum.pdf> També és interessant l'article de Dolz, Joaquín: "La argumentación", en *Cuadernos de Pedagogía* nº 216, 1993, pp. 68-70.

- Per a això, dividirem la classe en equips i els proposarem que pensen una activitat en el col·legi o una eixida escolar que els agradaria fer i que la defensen.
- Demana que elaboren una llista d'arguments. Per a este objectiu, ompliran la *Fitxa 1 La meua argumentació*.
- Finalment, realitzaran una exposició oral davant dels seus companys. És important que en l'exposició d'arguments utilitzen expressions que ens servixen per a formular una opinió i per a les conclusions. -entrega'ls la *Fitxa 2 Suport per argumentar* perquè utilitzen els connectors adequats. Si vols, pots assignar una puntuació als connectors per incentivar-ne l'ús. Suma punts el grup que haja utilitzat més connectors.

Fitxa 1 La meua argumentació

Opinió

Hem decidit en el nostre grup proposar l'activitat:

Arguments

1.

2.

3.

4.

Conclusió:

Fitxa 2 Suport per argumentar

Propòsit	Connectors	He utilitzat
Per a descriure una causa o raó	<ul style="list-style-type: none">- perquè- a causa de- per esta raó- una altra raó per a això és que-	✓
Per a donar raons personals	<ul style="list-style-type: none">- pensem que- segons el nostre punt de vista- a parer nostre- la nostra elecció és per- en la nostra opinió- la millor activitat pensem que és-	✓
Per a enumerar una llista de punts o raons	<ul style="list-style-type: none">- en primer (en segon, en tercer)- lloc- la primera raó- a més- finalment-	✓
Per a concloure	<ul style="list-style-type: none">- com a conclusió- finalment- en resum- així que- per això- en definitiva- per tant-	✓

Worksheet 1 Let's follow our plan!

Opinion

We've decided to propose you this activity:

Reasons

1.

2.

3.

Conclusion:

Worksheet 2 Using connectors

Purpose	Connectors	I've used
To describe cause or reason	<ul style="list-style-type: none">- that's why- because of- for this reason- another reason for this is...-	✓
To express personal opinions	<ul style="list-style-type: none">- I (we) think that- In my (our) opinion- I (we) believe that- It seems to me that-	✓
To list (reasons, opinions...)	<ul style="list-style-type: none">- firstly- secondly- thirdly- in the first place- then- next- finally-	✓
To conclude	<ul style="list-style-type: none">- in conclusion- finally- as a result- so- to sum up-	✓