

|  |
|--|
| <b>TÍTULO</b><br>Mi Portfolio en Moodle  |
| <b>AUTOR</b><br>Mario Mira   |
| <b>IDIOMA</b><br>Alemán  |
| <b>TIPO DE ACTIVIDAD</b><br>Aprender a aprender  |
| <b>SECCIÓN DEL PEL</b><br>Pasaporte-biografía-dossier  |
| <b>NIVEL DEL ALUMNADO</b><br>NA2 (aplicable a cualquier nivel)   |
| <b>FECHA DE APLICACIÓN</b><br>Enero-marzo 2009   |
| <b>OBJETIVOS</b><br>Concienciación de los objetivos didácticos de aprendizaje.<br>Elaboración de actividades de autoaprendizaje para conseguirlos.<br>Uso de Moodle como dossier del PEL en línea.<br>Creación de un curso Moodle con los materiales del alumnado y del profesorado.   |
| <b>MATERIALES</b><br>Descriptores del MCER/Currículo de la EOI.  |
| <b>TIEMPO</b><br>Indefinido  |
| <b>COMPETENCIAS</b><br>Expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita.   |
| <b>PROCEDIMENT</b><br>El alumnado escoge un descriptor del MCER que corresponda a su nivel, por ejemplo, <i>soy capaz de entender reportajes y artículos de opinión</i> .<br>A continuación, busca en Internet materiales (textos escritos y orales) que le puedan ayudar a conseguir este objetivo y efectúa una didactización (opción múltiple, verdadero/falso, textos con huecos para rellenar, etc.).<br>El/la profesor/a corrige la actividad propuesta y hace sugerencias de mejora.<br>El alumnado entrega la versión definitiva que el/la profesor/a introducirá en Moodle para que se pueda trabajar desde allí. |
| <b>VALORACIÓN</b><br>Muy positiva. Se trabajan muchos aspectos a la vez:<br>-Autoaprendizaje.<br>-Aprendizaje cooperativo.<br>-Trabajo con descriptores.<br>-Nuevas tecnologías.   |