

TÍTULO ADULTO / EDUCAÇÃO CONTINUA
AUTORA Vicenta Alemany Barceló, Gloria Oliveira Barrera
IDIOMA Português
TIPO DE ACTIVIDAD Aprender a aprender
SECCIÓN DEL PEL A biografía linguística:
NIVEL DEL ALUMNADO A QUIEN VA DIRIGIDA Nivel Avançado 2
FECHA DE APLICACIÓN 11 de mayo de 2009
OBJECTIVOS 1. É uma atividade para que os alunos de uma Escuela Oficial Idiomas pensem sobre o sentido que tem a formação permanente que proporcionam os estudos nestes centros em relação com a vida laboral. Por tanto, reflexionar sobre suas necessidades na aprendizagem do português visando as necessidades para realizar um trabalho. 2. O professor obtém também informação importante sobre as necessidades do grupo de alunos.
MATERIALES Questionário em português. (Ver Anexo)
TEMPORALIZACIÓN Realiza-se em horas de aula.
COMPETENCIAS Interação oral.
PROCEDIMIENTO Depois de obter informação sobre a educação permanente e de adultos, o professor elabora um questionário para realizar em aulas com o objetivo de conhecer as opiniões dos alunos e considerá-las para a programação dos cursos na EOI.
VALORACIÓN Positiva: estudantes e alunos tratam da matéria de educação para considerar a existência da realidade laboral no programa e nos cursos.

CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS EM ADULTOS: QUESTIONÁRIO

- 1. Você acha que a educação e o trabalho estão ligados?**
Deveriam estar, mas nem sempre é assim.
- 2. Acredita que o que estuda algum dia pode ajudá-lo no trabalho?**
Não se pode saber com certeza, mas todos estudos colaboram para a formação da pessoa.
- 3. A formação relacionada com o trabalho é melhor se tem base na vida real?**
Com certeza.
- 4. Considera que as novas tecnologias são importantes para promover horários flexíveis na hora de dar formação?**
Sem dúvida as novas tecnologias, quando bem utilizadas, são uns recursos excelentes.
- 5. São as necessidades do aluno importantes na concepção de um curso, projeto, programa, currículo, etc?**
Sempre é bom contar com a opinião do grupo para produzir umas aulas que sejam motivadoras.
- 6. São importantes as necessidades da sociedade?**
Imagino que sim, já que isso gera emprego.
- 7. Existe uma ligação entre a vida no trabalho e vida na escola / na Universidade no seu país?**
Espanha ainda está muito longe da aplicação da realidade nos estudos, são poucas as atividades que se podem utilizar no trabalho, uma delas são os idiomas dados na EOI, já que tem muita relação com o mercado de trabalho.
- 8. Acha que as escolas, famílias, professores, autoridades, etc colaboram em enriquecer a sua vida profissional?**
Sem dúvida.
- 9. Posso contribuir para fazer avançar uma sociedade quando faço cursos para adultos? Uma sociedade avançada é uma sociedade educada?**
Logicamente a resposta é sim. Quanto mais educada uma sociedade melhor é.
- 10. Na sua opinião, que deve fazer um professor para dar cursos dirigidos a adultos?**
Encontrar um equilíbrio entre o que buscam os alunos e o programa obrigatório da matéria lecionada. E procurar que os alunos tenham motivação.