

I. OBJECTIUS GENERALS DE L' ETAPA

El Batxillerat tindrà com a finalitat la formació general dels alumnes i de les alumnes, així com la seua orientació i preparació per a aconseguir una maduresa intel·lectual i humana que els permeta integrar-se en la vida activa o continuar estudis superiors, tant universitaris com de Formació Professional Específica de grau superior.

El Batxillerat forma part de l'Educació Secundària i comprendrà dos cursos acadèmics, que els estudiants cursaran generalment a partir dels setze anys d'edat.

El Batxillerat es desenrotllarà en quatre modalitats: d'Arts, de Ciències de la Naturalesa i de la Salut, d'Humanitats i Ciències Socials i de Tecnologia.

Les distintes modalitats de Batxillerat atendran les finalitats indicades en l'apartat anterior en relació amb els corresponents àmbits de saber, de cultura i de professionalització que definixen cada modalitat.

Les distintes modalitats del Batxillerat asseguraran, així mateix, una formació bàsica de caràcter professional.

El currículum del Batxillerat tindrà com a objectiu desenrotllar en les alumnes i en els alumnes les capacitats següents:

- a) Dominar el valencià i el castellà.
- b) Expressar-se amb fluïdesa i correcció en una llengua estrangera.
- c) Analitzar i valorar críticament les realitats del món contemporani i els antecedents i factors que influïxen en ell.
- d) Comprendre els elements fonamentals de la investigació i del mètode científic.
- e) Consolidar una maduresa personal, social i moral que els permeta actuar de forma responsable i autònoma.
- f) Participar de forma solidària en el desenrotllament i millora del seu entorn social.

- g) Dominar els coneixements científics i tecnològics fonamentals i les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat triada.
- h) Desenvolupar la sensibilitat artística i literària com a font de formació i enriquiment cultural.
- i) Utilitzar l'educació física i l'esport per a afavorir el desenvolupament personal.

El Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana està publicat en el DOGV de 29 de setembre de 1994; i el Decret 50/2002, de 26 de març, Govern Valencià, pel qual es modifica el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana està publicat en el DOGV de 5 d'abril del 2002.

II. ESTRUCTURA CURRICULAR

El currículum del Batxillerat s'organitzarà en matèries comunes, que haurà de cursar tot l'alumnat, matèries pròpies de cada modalitat i matèries optatives.

Els estudiants hauran de cursar, en primer curs, les cinc matèries comunes, tres matèries pròpies de la modalitat elegida i una matèria optativa. En segon curs, hauran de cursar les cinc matèries comunes, tres matèries pròpies de la modalitat elegida i una matèria optativa.

Les matèries comunes del Batxillerat són les següents:

- Primer curs:
 - Valencià: Llengua i Literatura I.
 - Castellà: Llengua i Literatura I.
 - Llengua Estrangera I.
 - Filosofia I.
 - Educació Física.
- Segon curs:
 - Valencià: Llengua i Literatura II.
 - Castellà: Llengua i Literatura II.
 - Llengua Estrangera II.
 - Història.
 - Filosofia II.

Són matèries pròpies de la modalitat d'Arts:

- En primer curs:
 - Dibuix Artístic I.
 - Dibuix Tècnic I.
 - Volum.
- En segon curs:
 - Dibuix Artístic II.
 - Història de l'Art.
 - Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica.
 - Fonaments del Disseny.
 - Imatge.
 - Dibuix Tècnic II.

Són matèries pròpies de la modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut:

- En primer curs:
 - Biologia i Geologia.
 - Física i Química.
 - Matemàtiques I.
 - Dibuix Tècnic I.
- En segon curs:
 - Biologia.
 - Ciències de la Terra i del Medi Ambient.
 - Física.
 - Química.
 - Matemàtiques II.
 - Dibuix Tècnic II.

Són matèries pròpies de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials:

- En primer curs:
 - Llatí I.
 - Grec I.

- Història del Món Contemporani.
- Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I.
- Economia i Organització d'Empreses.
- Història de la Música.
- En segon curs:
 - Llatí II.
 - Grec II.
 - Història de l'Art.
 - Geografia.
 - Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II.
 - Economia.

Són matèries pròpies de la modalitat de Tecnologia:

- En primer curs:
 - Física i Química.
 - Matemàtiques I.
 - Tecnologia Industrial I.
 - Dibuix Tècnic I.
- En segon curs:
 - Física.
 - Matemàtiques II.
 - Tecnologia Industrial II.
 - Electrotècnia.
 - Mecànica.
 - Dibuix Tècnic II.

L'educació moral i cívica, l'educació per a la pau, per a la salut, per a la igualtat entre els sexes, l'educació ambiental, l'educació sexual, l'educació del consumidor i l'educació vial estaran presents en les diferents matèries en el grau pertinent al llarg dels dos cursos del Batxillerat.

L'apèndix III conté les ordes que desenrotllen l'ESTRUCTURA CURRICULAR que són l'Orde de 21 de juliol del 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i organització de l'activitat docent dels centres autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat (LOGSE) en règim diürn, (DOGV de 5 de setembre); l'Orde de 9 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència per la qual s'ordenen, organitzen i dicten instruccions per a l'aplicació de les ensenyances de Batxillerat LOGSE en règim nocturn, (DOGV de 6 d'agost); l'Orde de 3 de maig del 2000 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat LOGSE a distància a la Comunitat Valenciana, (DOGV de 19 de maig); l'Orde de 10 de novembre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'establixen les revalidacions de diverses assignatures dels vigents plans d'estudis de les ensenyances de Música. (DOGV de 16 de desembre de 1998); i la Resolució de 14 de març del 2000, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, per la qual s'establix el procediment per a la consignació de les qualificacions resultants de les revalidacions entre assignatures del grau mitjà de Dansa o Música i assignatures optatives d'Educació Secundària Obligatòria o del Batxillerat.

Les ensenyances de Religió i de les Activitats d'Estudi Alternatives

Les ensenyances de la matèria de Religió i l'organització d'activitats per als estudiants que no cursen esta matèria s'ajustaran al que disposa l'article 15 del Reial Decret 1178/1992, de 2 d'octubre, pel qual s'establixen les ensenyances mínimes del Batxillerat.

El que estableix el present article s'aplicarà a l'ensenyança de la religió evangèlica, jueva i islàmica en els centres públics i privats concertats que implanten estes ensenyances en virtut del que estableix l'article 10 de les lleis 24, 25 i 26/1992, de 10 de novembre, per les que s'aproven respectivament els Acords de Cooperació de l'Estat amb la Federació d'Entitats Religioses Evangèliques, la Federació de Comunitats Israelites i la Comissió Islàmica d'Espanya i a totes les altres que pogueren implantar-se en els centres citats en virtut de posteriors acords de cooperació entre l'Estat i altres religions o confessions.

Les ensenyances de l'àrea de Religió i l'organització d'activitats d'estudi per les alumnes i els alumnes que no cursen esta àrea s'ajustaran al que disposa l'article 16 del Reial Decret 2438/1994, de 16 de desembre, pel qual es regula l'ensenyança de la Religió.

En desenvolupament del citat decret, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència va publicar l'Orde de 17 de juliol de 1997 (DOGV de 24.07.97) i la Resolució de 24 de juliol de 1997 (DOGV de 31.07.97) de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística. Apèndix IV.

Matèries optatives

La Conselleria de Cultura y Educació ha establert matèries optatives per al Batxillerat i el currículum d'estes.

Els centres oferiran les matèries optatives de Batxillerat d'acord amb les demandes dels estudiants i amb la seua plantilla de professorat.

Els estudiants podran triar com a matèries optatives:

- a) Les matèries pròpies de modalitat no cursades en l'opció elegida.
- b) Les matèries pròpies d'una altra modalitat que s'impartisca en el centre, sempre que les possibilitats organitzatives d'este ho permeten.
- c) Les matèries vinculades als cicles formatius de formació professional específica de grau superior que s'impartisquen en el mateix centre.
- d) Les matèries establides com a tals per la Conselleria de Cultura i Educació.

Seràn matèries d'oferta obligada per als centres l'optativa Segon Idioma Estranger i, donada la seua vinculació amb estudis posteriors, les matèries optatives a què fan referència els punts a) i c) de l'apartat anterior.

La Conselleria de Cultura i Educació regularà les condicions que hauran de seguir els instituts d'educació secundària per a impartir matèries optatives.

Les matèries optatives comunes del Batxillerat són les següents:

- Primer curs:
 - Segon Idioma Estranger I.
 - Psicologia.

- Informàtica I.
- Valencià: Llengua i Imatge.
- Castellà: Llenguatge i Documentació.
- Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica.
- Segon curs:
 - Segon Idioma Estranger II.
 - Educació Física II.
 - Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes.
 - Filosofia de la Ciència.

Són matèries optatives pròpies de la modalitat d'Arts:

- Segon curs:
 - Volum II.
 - Tallers Artístics.
 - Informàtica per a les Arts.
 - Matemàtiques de la Forma.

Són matèries optatives pròpies de la modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut:

- Segon curs:
 - Biologia Humana.
 - Geologia.
 - Tècniques de Laboratori Físicoquímiques.
 - Física Aplicada.
 - Informàtica per a les Ciències de la Naturalesa i de la Salut.

Són matèries optatives pròpies de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials:

- Segon curs:
 - Valencià: Literatura Contemporània.
 - Castellà: Literatura Contemporània.
 - Geografia i Història de la Comunitat Valenciana.
 - Sociologia.
 - Antropologia.
 - Economia i Organització d'Empreses II.

- Informàtica per a les Humanitats i les Ciències Socials.
- Introducció al Dret.

Són matèries optatives pròpies de la modalitat de Tecnologia:

- Segon curs:
 - Electrònica.
 - Tecnologia de la Fabricació Mecànica.
 - Ciència dels Materials.
 - Química.
 - Informàtica per a la Tecnologia.

L'apèndix II conté les ordes de 10 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual s'establixen les matèries optatives del Batxillerat (DOGV de 19 juny de 1995) i es regula el seu currículum i la de 7 d'octubre de 1998, del conseller de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es modifica l'Orde de 10 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència per la qual s'establixen les matèries optatives del Batxillerat. (DOGV de 29 d'octubre de 1998.)

III. HORARI GENERAL**HORARI PER AL BATXILLERAT EN RÈGIM DIÛRN****Primer curs**

	MATÈRIES	HORES
Matèries comunes	Castellà: Llengua i Literatura I	3
	Valencià: Llengua i Literatura I	3
	Llengua Estrangera I	3
	Filosofia I	3
	Educació Física	2
	Religió/Activitats d'Estudi	2
	Tutoria	1
Matèries de modalitat	Tres matèries (c/u)	4
Matèries optatives	Una matèria	3*
Total		32 o 33

(*) Quan els alumnes trien com a optativa una matèria de modalitat tindran 4 hores.

Segon curs

	MATÈRIES	HORES
Matèries comunes	Castellà: Llengua i Literatura III	3
	Valencià: Llengua i Literatura II	3
	Llengua Estrangera II	3
	Filosofia II	3
	Història	3
	Tutoria **	1
Matèries de modalitat	Tres matèries (c/u)	4
Matèries optatives	Una matèria	4
Total		32

(**) La Tutoria de segon curs és d'assistència voluntària per a l'alumnat.

HORARI PER AL BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN

MODEL A

<i>1r. BLOC</i>	<i>2n BLOC</i>	<i>3r. BLOC</i>
<hr/>		
<u>MATÈRIES COMUNES</u>	<u>MATÈRIES COMUNES</u>	<u>MATÈRIES COMUNES</u>
Castellà: Llengua i Literatura I..... 3 h	Llengua Estrangera II..... 3h	Castellà: Llengua i Literatura II..... 3h
Valencià: Llengua i Literatura I..... 3 h	Història..... 3 h	Valencià: Llengua i Literatura II 3h
Llengua Estrangera I..... 3 h	Filosofia II..... 3 h	Educació Física 1h
Filosofia I..... 3 h		Religió / Alternativa a la Religió 1h
<hr/>		
<u>MATÈRIES DE MODALITAT</u>	<u>MATÈRIES DE MODALITAT</u>	<u>MATÈRIES DE MODALITAT</u>
UNA MATÈRIA 4 h	TRES MATÈRIES (c/u) 4 h	DOS MATÈRIES (c/u)..... 4 h
<hr/>		
<u>MATÈRIES OPTATIVES</u>		<u>MATÈRIES OPTATIVES</u>
UNA MATÈRIA 3 o 4 h*		UNA MATÈRIA 4 h
<hr/>		
TOTAL..... 19 o 20 h	TOTAL..... 21 h	TOTAL..... 20 h

(*) Quan l'alumnat trie com a optativa una matèria de modalitat tindrà 4 hores.

HORARI PER AL BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN

MODEL B

Primer curs

	MATÈRIES	HORES
Matèries comunes	Castellà: Llengua i Literatura I	3
	Valencià: Llengua i Literatura I	3
	Llengua Estrangera I	3
	Filosofia I	3
	Educació Física	1
	Religió / Alternativa a la Religió	1
Matèries de modalitat	Tres matèries (c/u)	4
Matèries optatives	Una matèria	3*
Total		29 o 30

(*) Quan l'alumnat trie com a optativa una matèria de modalitat tindrà 4 hores.

Segon curs

	MATÈRIES	HORES
Matèries comunes	Castellà: Llengua i Literatura II	3
	Valencià: Llengua i Literatura II	3
	Llengua Estrangera II	3
	Filosofia II	3
	Història	3
Matèries de modalitat	Tres matèries (c/u)	4
Matèries optatives	Una matèria	4
Total		31

IV. PROGRAMACIÓ DOCENT

La metodologia didàctica del Batxillerat afavorirà la capacitat de l'estudiant per a aprendre per si mateix, per a treballar en equip i per a aplicar els mètodes apropiats d'investigació. De la mateixa manera subratllarà la relació dels aspectes teòrics de les matèries amb les seues aplicacions pràctiques.

En la seua pràctica docent, el professorat atindrà els principis pedagògics que inspiren les ensenyances del currículum i la didàctica específica de les matèries que impartix.

Els centres docents concretaran i completaran el currículum del Batxillerat per mitjà de l'elaboració de projectes curriculars que responguen a les necessitats de l'alumnat i que garantisquen una acció coherent i coordinada de l'equip docent i del procés d'ensenyança i aprenentatge.

Els projectes curriculars del Batxillerat hauran d'adequar els objectius generals d'este al context socioeconòmic, lingüístic i cultural del centre i a les característiques de l'alumnat, adoptaran criteris metodològics generals i decisions sobre el procés d'avaluació i d'orientació dels estudiants i determinaran l'organització de les matèries pròpies de les modalitats que impartisca el centre i l'oferta de les matèries optatives.

La Conselleria de Cultura i Educació fomentarà l'elaboració de projectes i materials de desenvolupament curricular que faciliten i orienten el treball del professorat.

Els departaments didàctics elaboraran programacions per a les distintes matèries, d'acord amb el currículum del Batxillerat i d'acord amb el projecte curricular d'este, del qual formaran part.

Estes programacions hauran de contindre una adequació dels objectius de la respectiva matèria al context socioeconòmic, lingüístic i cultural del centre i a les característiques de l'alumnat, la distribució i el desenvolupament dels continguts, els principis metodològics de caràcter general, els criteris sobre el procés d'avaluació i per a la selecció dels materials curriculars d'ús de l'alumnat.

Les decisions relatives a la seqüència de continguts i als materials curriculars seleccionats tindran validesa per a cada promoció d'estudiants al llarg dels dos cursos de Batxillerat.

La funció tutorial i orientadora, que forma part de la funció docent, es desenvoluparà al llarg del Batxillerat.

Cada grup d'alumnes tindrà un professor tutor que, sense detriment d'altres funcions que puguin encomanar-se-li, serà el responsable de coordinar l'avaluació i l'orientació personal dels estudiants amb el suport, si és procedent, del departament d'Orientació del centre.

L'orientació educativa i professional tendirà que els estudiants aconseguisquen al final del Batxillerat la maduresa necessària per a realitzar les opcions acadèmiques i professionals més acords amb les seues capacitats i interessos.

V. AVALUACIÓ, PROMOCIÓ I TITULACIÓ

L'avaluació de les ensenyances de Batxillerat es realitzarà tenint en compte els objectius educatius i els criteris d'avaluació establits en el currículum.

El professorat avaluarà els aprenentatges de l'alumnat, el procés d'ensenyança i la seua pròpia pràctica docent en relació amb els objectius del currículum, amb les necessitats educatives del centre i amb les característiques de l'alumnat, la qual cosa implicarà l'avaluació i revisió, si és procedent, del projecte curricular i de les programacions didàctiques que estiguen desenvolupant.

L'avaluació de l'aprenentatge serà contínua i diferenciada segons les distintes matèries del currículum. Serà realitzada pel conjunt de professors del respectiu grup d'alumnes, coordinat pel tutor i assessorat, si és procedent, pel departament d'Orientació del centre.

Els professors actuaran de manera coordinada en l'adopció de les decisions resultants del procés d'avaluació, decisions que hauran de prendre tenint en compte el conjunt de les matèries del curs i la maduresa acadèmica dels estudiants en relació amb els objectius del Batxillerat i amb les seues possibilitats de progrés en estudis posteriors.

Per a poder cursar el segon curs de Batxillerat serà necessari haver rebut avaluació positiva en les matèries de primer amb dos excepcions com a màxim.

Els estudiants que no promocionen a segon per haver tingut avaluació negativa en més de dos matèries hauran de cursar de nou totes les matèries de primer curs.

Els estudiants que en acabar el segon curs reben avaluació negativa en més de tres matèries d'estos dos cursos del Batxillerat hauran de repetir el segon curs en la seua totalitat més aquelles matèries que, si és procedent, tinguen pendents de primer.

Els estudiants que en acabar el segon curs reben avaluació negativa en tres matèries, o menys, d'estos dos cursos del Batxillerat, hauran de cursar només eixes matèries.

A efectes del que disposen els apartats anteriors es considerarà una sola matèria aquella que es cursa amb idèntica denominació en els dos anys de Batxillerat.

La permanència en el Batxillerat ocupant un lloc escolar en règim escolaritzat serà de quatre anys, com a màxim.

La Conselleria Cultura i Educació ha establert les condicions per què un estudiant que haja cursat el primer curs d'una determinada modalitat de Batxillerat pugua passar a segon curs d'una modalitat distinta.

En virtut del que estableix l'article 29 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, els estudiants que cursen satisfactòriament el Batxillerat en qualsevol de les seues modalitats rebran el títol de Batxiller. Per a obtindre este títol serà necessària l'avaluació positiva en totes les matèries.

El títol de Batxiller serà únic i en el text d'este haurà de constar la modalitat cursada.

El títol de Batxiller facultarà per a accedir a la Formació Professional Específica de grau superior i als estudis universitaris. En este últim cas serà necessària la superació d'una prova d'accés que, junt a les qualificacions obtingudes en el Batxillerat, valorarà, amb caràcter objectiu, la maduresa acadèmica dels estudiants i els coneixements adquirits en l'etapa.

El títol de Batxiller facultarà així mateix per a accedir a graus i estudis superiors d'ensenyances artístiques, amb la superació prèvia de les proves corresponents que s'establisquen en cada cas. D'acord amb el que estableix l'article 41.2 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, els estudiants que superen el tercer cicle del grau mitjà de les ensenyances de Música o Dansa i les matèries comunes del Batxillerat, rebran el títol de Batxiller.

Les ensenyances arrellegades en l'apartat anterior podran cursar-se simultàniament, sempre que s'estiga en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària i s'haja superat el segon cicle del grau mitjà de les ensenyances de Música o Dansa corresponents. Així mateix, es podrà realitzar els estudis de les matèries comunes del Batxillerat amb posterioritat a la superació del tercer cicle del grau mitjà de les ensenyances corresponents.

La Conselleria de Cultura i Educació facilitarà la possibilitat de cursar simultàniament les ensenyances de Música o Dansa i les de Batxillerat per mitjà de la coordinació en l'organització i ordenació acadèmica d'estos dos tipus d'estudis.

La proposta del títol de Batxiller serà realitzada pel centre educatiu en què estos estudiants hagen cursat i superat les matèries comunes del Batxillerat.

Segons estableix l'article 53.2 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, la Conselleria de Cultura i Educació adoptarà les mesures necessàries perquè les persones adultes puguin cursar el Batxillerat en centres docents ordinaris, sempre que tinguen la titulació requerida, així com perquè puguin disposar, per a estos estudis, d'una oferta específica i d'una organització adequada a les seues característiques, tant en la modalitat d'educació presencial com d'ensenyança a distància.

De conformitat amb el que estableix l'article 10 del Reial Decret 1178/1992, de 2 d'octubre, a les persones adultes que cursen estudis de Batxillerat d'acord amb el que estableix l'apartat anterior no se'ls aplicaran les disposicions contingudes en els apartats 2, 3 i 6 de l'article 22 del Decret de Batxillerat.

L'apèndix I conté l'Orde de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, sobre avaluació en Batxillerat. (DOGV d'1 de març de 1995.)

VI. ADAPTACIONS CURRICULARS

L'alumnat amb necessitats educatives especials que curse ensenyances de Batxillerat es registrarà, amb caràcter general, pel que estableix el decret de Batxillerat.

La Conselleria de Cultura i Educació establirà el marc que regule les possibles adaptacions curriculars i podrà autoritzar, si és procedent, l'exempció total o parcial de l'avaluació en determinades matèries per a estudiants amb problemes greus d'audició, visió, motricitat o altres que es determinen.

L'alumnat amb necessitats educatives especials que curse ensenyances de Batxillerat serà avaluat, amb caràcter general, d'acord amb el que estableix l'orde d'avaluació.

De conformitat amb el que estableix la disposició addicional primera del Decret 174/1994, de 19 d'agost, estos alumnes tindran dret a les adaptacions curriculars que possibiliten o faciliten el seu procés educatiu. Així mateix, en la celebració de les proves específiques que es convoquen, s'haurà d'adaptar la duració i les condicions de realització d'estes a les característiques d'estos estudiants.

El professor de la matèria, amb la col·laboració del departament didàctic i del departament d'Orientació, efectuarà les adaptacions curriculars necessàries, que podran afectar la meto-

dologia didàctica, les activitats, la priorització i la temporalització en la consecució dels objectius.

L'avaluació del progrés dels alumnes estarà basada en els objectius proposats per a ells i, per a la seua qualificació, es tindran en compte no sols els continguts, sinó el procés seguit pels estudiants, l'interés i l'esforç manifestats.

No obstant això, podran ser declarats exempts de qualificació en determinades matèries del currículum els alumnes amb problemes greus d'audició, visió o motricitat, o altres que es determinen, per als que no siga possible realitzar adaptació curricular sense afectar el nivell bàsic dels continguts exigits.

La dita exempció, si és procedent, haurà de ser autoritzada per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i consignada en les actes, Llibre de Qualificacions de Batxillerat i en l'expedient acadèmic de l'alumne amb l'expressió *exempt/a*, incorporant a l'expedient una còpia de la resolució per la qual s'ha autoritzat.

VII. CURRÍCULUM

El currículum que s'establix es concep com obert, flexible i diversificat, com una resposta pròpia al fet educatiu a la Comunitat Valenciana, configurada per uns traços idiosincràtics singulars (medi geogrficonatural, estructura socioeconòmica, patrimoni cultural, personalitat històrica i una dinàmica i complexa situació sociolingüística), que atén les peculiaritats i expectatives de l'alumnat, l'existència d'un entorn social en procés de canvi constant i la necessitat de preparar als jòvens per a la vida activa en una perspectiva de futur. Des d'este punt de vista, el centre educatiu es convertix en un àmbit privilegiat de consciència i de recuperació lingüística i cultural i, al seu torn, en l'instrument fonamental per al canvi en la societat.

Així mateix és un currículum articulat en matèries de distint tipus: comuns, pròpies de modalitat i optatives, com un pas més en la progressiva diferenciació de sabers iniciada en l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria. Esta configuració respon a la necessitat d'equilibrar els principis que caracteritzen esta etapa: d'unitat, de diversificació i d'especialització en algun dels grans àmbits del saber, de la cultura i de la professionalització.

La unitat del Batxillerat queda reflectida en els seus objectius educatius, capacitats que esta etapa ha de contribuir a desenrotllar i que constitueixen una referència comuna per a totes les matèries; en el conjunt de matèries comunes que s'han de cursar, que contribueixen a la formació general de l'alumnat i en el propi títol de Batxiller, que serà únic.

La diversificació i especialització es concreta en l'organització de diferents modalitats, amb les seues matèries pròpies, i en les matèries optatives, generals o lligades a les modalitats, que con-

juntament proporcionaran a l'alumnat una formació especialitzada, preparant-lo i orientant-lo cap a estudis posteriors o cap a l'activitat professional. Això permet una pluralitat d'itineraris formatius en funció dels distints interessos personals i professionals dels estudiants.

A efectes del que disposa el decret de Batxillerat, s'entén per currículum el conjunt d'objectius, continguts, principis metodològics i criteris d'avaluació que han de regular la pràctica docent en el Batxillerat.

El currículum del Batxillerat s'organitzarà en matèries comunes, que haurà de cursar tot l'alumnat, matèries pròpies de cada modalitat i matèries optatives.

A fi d'ampliar els itineraris educatius dels estudiants, la Conselleria de Cultura i Educació establirà opcions per als dos cursos de cada modalitat de Batxillerat o únicament per al segon, distribuint, per a cada una d'elles, les matèries pròpies de la modalitat.

El currículum de les diferents matèries del Batxillerat s'inclou en els ANNEXOS I i II. Este currículum s'impartirà en primer curs de Batxillerat des del curs 2002-2003, i en segon curs de Batxillerat des del curs 2003-2004.

L'apèndix V conté l'Orde que desenrotlla el Decret 50/2002, de 26 de març, del Govern Valencià, pel qual es modifica el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'establix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana i que modifica parcialment les ordes de 17 de gener de 1995, (DOGV d'1 de març); la de 10 de maig de 1995, (DOGV de 19 de juny); la de 7 d'octubre de 1998, (DOGV de 29 d'octubre); la de 14 de juliol de 1999 (DOGV de 5 d'agost de 1999); la de 9 de juliol de 1999, (DOGV de 6 d'agost); la de 3 de maig del 2000, (DOGV de 19 de maig) i la de 21 de juliol de 2000, (DOGV de 5 de setembre).

BATXILLERAT EN RÈGIM DIÛRN
O
BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN
MODEL B

Distribució de les modalitats en opcions en funció dels itineraris
conduents a estudis universitaris i professionals

Primer curs

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

I. Opció A: Humanística i Sociocultural

Matèries de modalitat obligatòries

Llatí I.

Grec I o Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I (*) (**).

Història del Món Contemporani o Història de la Música (****).

Matèries de modalitat optatives

Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I.

Economia i Organització d'Empreses.

Grec I.

Història del Món Contemporani.

Història de la Música.

II. Opció B: de Ciències Socials

Matèries de modalitat obligatòries

Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I.

Economia i Organització d'Empreses.

Història del Món Contemporani o Història de la Música (****).

Matèries de modalitat optatives

Llatí I (**).

Grec I.

Història del Món Contemporani.

Història de la Música.

(*) L'alumnat de l'opció Humanística i Sociocultural que en segon curs vullga cursar Geografia i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II haurà de cursar en primer curs Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I com a matèria de modalitat o com a optativa.

(**) L'alumnat de l'opció de Ciències Socials que en segon curs vullga cursar Història de l'Art i Llatí II haurà de cursar en primer curs Llatí I com a optativa.

(***) L'alumnat de primer curs de l'opció Humanística i Sociocultural de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials haurà d'elegir Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I o Grec I. No obstant, la no que no siga triada podrà ser cursada com a optativa.

(****) L'alumnat de primer curs de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials haurà d'elegir Història del Món Contemporani o Història de la Música. No obstant la que no siga triada podrà ser cursada com a optativa.

MODALITAT DE CIÈNCIES DE LA NATURALESA I DE LA SALUT

Matèries de modalitat obligatòries

Física i Química.

Matemàtiques I.

Biologia i Geologia (**) o Dibuix Tècnic I (**) (*).

Matèries de modalitat optatives

Biologia i Geologia.

Dibuix Tècnic I.

(*) L'alumnat de la modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut haurà de triar Biologia i Geologia o Dibuix Tècnic I. La matèria que no curse com de modalitat pot ser cursada com a optativa.

(**) L'alumnat de la modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut haurà de triar Biologia i Geologia o Dibuix Tècnic I en funció de l'opció que pensen cursar en segon curs. Dibuix Tècnic I per als de l'opció Científicotècnica i Biologia, i Geologia per als de la de Ciències de la Salut.

MODALITAT DE TECNOLOGIA

Matèries de modalitat obligatòries

Física i Química.

Matemàtiques I.

Tecnologia Industrial I (***) o Dibuix Tècnic I (**) (*).

Matèries de modalitat optatives

Tecnologia Industrial I.

Dibuix Tècnic I.

(*) L'alumnat de primer curs de la modalitat de Tecnologia haurà de triar Tecnologia Industrial I o Dibuix Tècnic I. No obstant, la que no siga triada podrà ser cursada com a optativa.

(**) L'alumnat de la modalitat de Tecnologia que cursen Tecnologia Industrial I com a matèria de modalitat, haurà de cursar Dibuix Tècnic I com a optativa ja que la necessiten en ambdós opcions per a cursar Dibuix Tècnic II.

(***) L'alumnat de la modalitat de Tecnologia que vullga cursar en segon curs l'opció Tecnicoprofessional haurà de cursar Tecnologia Industrial I com a matèria de modalitat o com a optativa.

MODALITAT D'ARTSMatèries de modalitat obligatòries

Dibuix Artístic I.

Dibuix Tècnic I.

Volum.

Matèries optatives per a totes les modalitats

Segon Idioma Estranger I.

Informàtica I.

Psicologia.

Valencià: Llengua i Imatge.

Castellà: Llenguatge i Documentació.

Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica.

Segon curs

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

I. Opció A: Humanística i Sociocultural

Matèries de modalitat obligatòries

Llatí II.

Història de l'Art.

Grec II o Geografia (*).

Matèries de modalitat optatives

Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II (*).

Economia.

Geografia.

Grec II.

II. Opció B: de Ciències Socials

Matèries de modalitat obligatòries

Geografia.

Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II.

Economia o Història de l'Art (**).

Matèries de modalitat optatives

Llatí II (**).

Història de l'Art.

Grec II.

Economia.

Matèries optatives per a ambdós opcions

Valencià: Literatura Contemporània.

Castellà: Literatura Contemporània.

Geografia i Història de la Comunitat Valenciana.
 Sociologia.
 Antropologia.
 Introducció al Dret.
 Economia i Organització d'Empreses II.
 Informàtica per a les Humanitats i les Ciències Socials.
 Segon Idioma Estranger II.
 Educació Física II.
 Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes.
 Filosofia de la Ciència.

(*) L'alumnat de l'opció Humanística i Sociocultural que vulla cursar Geografia i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II haurà d'haver cursat en primer curs Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I com a matèria de modalitat o com a optativa.

(**) L'alumnat de l'opció de Ciències Socials que vulla cursar Història de l'Art i Llatí II haurà d'haver cursat en primer curs Llatí I com a optativa.

MODALITAT DE CIÈNCIES DE LA NATURALES I DE LA SALUT

I. Opció A: Científicotècnica

Matèries de modalitat obligatòries

Física.
 Matemàtiques II.
 Dibuix Tècnic II (***) o Química (*).

Matèries de modalitat optatives

Biologia (*).
 Ciències de la Terra i del Medi Ambient.
 Química.
 Dibuix Tècnic II.

II. Opció B: de Ciències de la Salut (***)

Matèries de modalitat obligatòries

Biologia.

Química.

Ciències de la Terra i del Medi Ambient o Física.

Matèries de modalitat optatives

Matemàtiques II.

Dibuix Tècnic II.

Física.

Ciències de la Terra i del Medi Ambient.

Matèries optatives per a ambdós opcions

Biologia Humana.

Geologia.

Tècniques de Laboratori Físicoquímiques.

Física Aplicada.

Informàtica per a les Ciències de la Naturalesa i de la Salut.

Segon Idioma Estranger II.

Educació Física II.

Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes.

Filosofia de la Ciència.

(*) L'alumnat de l'opció Científicotècnica que vullga cursar Química i Biologia haurà d'haver cursat en primer curs Biologia i Geologia com a optativa.

(**) L'alumnat de segon curs de la Modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut que no haja cursat Dibuix Tècnic I en primer curs i vullga cursar en segon curs l'opció Científicotècnica amb Dibuix Tècnic II, hauran de cursar Dibuix Tècnic I com a optativa.

(***) L'alumnat de segon curs de la Modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut que no haja cursat Biologia i Geologia en primer curs i vullga cursar en segon curs l'opció de Ciències de la Salut, haurà de cursar Biologia i Geologia com a optativa.

MODALITAT DE TECNOLOGIA (*)****I. Opció A: Científicotècnica****Matèries de modalitat obligatòries**

Física.

Matemàtiques II.

Dibuix Tècnic II (*).

Matèries de modalitat optatives

Tecnologia Industrial II.

Electrotècnia.

Mecànica.

II. Opció B: Tecnicoprofessional (**)****Matèries de modalitat obligatòries**

Dibuix Tècnic II (*).

Tecnologia Industrial II (***) o Física.

Electrotècnia o Mecànica.

Matèries de modalitat optatives

Matemàtiques II.

Física.

Tecnologia Industrial II.

Electrotècnia.

Mecànica.

Matèries optatives per a ambdós opcions

Electrònica.

Tecnologia de la Fabricació Mecànica.

Ciència dels Materials.

Química.

Informàtica per a la Tecnologia.

Segon Idioma Estranger II.

Educació Física II.

Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes.

Filosofia de la Ciència.

(*) L'alumnat de la modalitat de Tecnologia haurà d'haver cursat en primer curs Dibuix Tècnic I com de modalitat o optativa, ja que la necessiten en ambdós opcions per a cursar Dibuix Tècnic II.

(**) L'alumnat de l'opció Tecnicoprofessional haurà d'haver cursat en primer curs Tecnologia Industrial I com a matèria de modalitat o com a optativa.

(***) L'alumnat de segon curs de la modalitat de Tecnologia que no haja cursat en primer curs Dibuix Tècnic I, haurà de cursar-la obligatòriament com a optativa.

(****) L'alumnat de segon curs de l'opció Tecnicoprofessional de la modalitat de Tecnologia que no haja cursat en primer curs Tecnologia Industrial I, haurà de cursar-la obligatòriament com a optativa.

MODALITAT D'ARTS

I. Opció A: d'Arts Plàstiques

Matèries de modalitat obligatòries

Dibuix Artístic II.

Història de l'Art.

Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica o Dibuix Tècnic II.

Matèries de modalitat optatives

Fonaments del Disseny.

Imatge.

Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica.

Dibuix Tècnic II.

II. Opció B: d'Arts Plàstiques i Disseny

Matèries de modalitat obligatòries

Dibuix Artístic II.

Fonaments del Disseny.

Imatge o Dibuix Tècnic II.

Matèries de modalitat optatives

Història de l'Art.

Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica.

Imatge.

Dibuix Tècnic II.

Matèries optatives per a ambdós opcions

Volum II.

Tallers Artístics.

Informàtica per a les Arts.

Matemàtiques de la Forma.

Segon Idioma Estranger II.

Educació Física II.

Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes.

Filosofia de la Ciència.

BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN
MODEL A
Distribució de les modalitats en opcions en funció dels itineraris conduents a estudis universitaris i professionals

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Matèries	Primer bloc	Segon bloc	Tercer bloc	
De modalitat	<p>Humanística i Sociocultural</p> <p>Opció A</p> <p>Liati I</p> <p>Grec I o Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I (*) (***)</p> <p>Hisòria de l'Art</p>	<p>Opció B</p> <p>de Ciències Socials</p> <p>Economia i Organització d'Empreses o Liati I (***)</p> <p>Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I</p> <p>Geografia</p>	<p>Opció A</p> <p>Humanística i Sociocultural</p> <p>Liati II</p> <p>Grec II o Geografia (*) (***)</p>	<p>Opció B</p> <p>de Ciències Socials</p> <p>Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II</p> <p>Economia o Història de l'Art (*) (***)</p>
Optatives	<p>Optatives de modalitat</p> <p>Hisòria del Món Contemporani</p> <p>Hisòria de la Música</p> <p>Optatives</p> <p>2n Idioma Estranger I</p> <p>Psicologia</p> <p>Informàtica I</p> <p>Valencià: Llengua i Imatge</p> <p>Castellà: Llenguatge i Documentació</p> <p>Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica</p>		<p>Optatives de modalitat</p> <p>Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II</p> <p>Liati I</p> <p>Economia</p> <p>Geografia</p> <p>Grec II</p> <p>Grec I</p> <p>Optatives</p> <p>Geografia i Història de la Comunitat Valenciana</p> <p>Valencià: Literatura Contemporània</p> <p>Castellà: Literatura Contemporània</p> <p>Antropologia</p> <p>Sociologia</p> <p>Introducció al Dret</p> <p>Informàtica per a les Humanitats i les Ciències Socials</p> <p>Segon Idioma Estranger II</p> <p>Educació Física II</p> <p>Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes</p> <p>Filosofia de la Ciència</p>	<p>Optatives de modalitat</p> <p>Liati II</p> <p>Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I</p> <p>Hisòria de l'Art</p> <p>Economia</p> <p>Grec I</p> <p>Optatives</p> <p>Geografia i Història de la Comunitat Valenciana</p> <p>Economia i Organització d'Empreses II</p> <p>Valencià: Literatura Contemporània</p> <p>Castellà: Literatura Contemporània</p> <p>Antropologia</p> <p>Sociologia</p> <p>Introducció al Dret</p> <p>Informàtica per a les Humanitats i les Ciències Socials</p> <p>Segon Idioma Estranger II</p> <p>Educació Física II</p> <p>Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes</p> <p>Filosofia de la Ciència</p>

(*) Triar una de les dos matèries. La que no siga triada pot ser cursada com a optativa.

(**) Triar una de les dos matèries. La que no siga triada pot ser cursada com a optativa en el tercer bloc.

(***) L'alumnat que vulga cursar en el tercer bloc Història de l'Art i Liati II haurà d'haver cursat Liati I en el segon bloc.

(****) L'alumnat que vulga cursar en el tercer bloc Geografia i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II, haurà d'haver cursat Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I en el segon bloc.

MODALITAT DE CIÈNCIES DE LA NATURALES I DE LA SALUT

Matèries	Primer bloc	Segon bloc	Tercer bloc
De modalitat	Biologia i Geologia o Dibuix Tècnic (*)	Matemàtiques I Física i Química Dibuix Tècnic II o Ciències de la Terra i del Medi Ambient (**) o Biologia (***)	Opció A Cientifictècnica Matemàtiques II Física
Optatives	Optatives de modalitat Biologia i Geologia Dibuix Tècnic I <u>Optatives</u> Segon Idioma Estranger I Psicologia Informàtica I Valencià: Llengua i Imatge Castellà: Llenguatge i Documentació. Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica		Optatives de modalitat Matemàtiques II Física Ciències de la Terra i del Medi Ambient Dibuix Tècnic II Biologia <u>Optatives</u> Tècniques de Laboratori Físicoquímiques Física Aplicada Geologia Biologia Humana Informàtica per a les Ciències de la Naturalesa i de la Salut Segon Idioma Estranger II Educació Física II Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes Filosofia de la Ciència
			Opció B de Ciències de la Salut Biologia o Física (***) Química

(*) Triar una de les dos matèries. La que no s'iga triada pot ser cursada com a optativa. L'elecció condicionarà la matèria del segon bloc Dibuix Tècnic II o Ciències de la Terra i del Medi Ambient, llevat que la segona matèria s'haja cursat com a optativa.

(**) Triar una de les dos segons l'opció que s'haja de cursar en el tercer bloc (Dibuix Tècnic II, Opció A; Ciències de la Terra i del Medi Ambient, Opció B). La que no s'iga triada pot ser cursada com a optativa en el tercer bloc. Prèviament s'haurà d'haver cursat la corresponent en el primer bloc com a matèria de modalitat o com a optativa.

(***) Biologia hauran de cursar-la només els alumnes de l'opció Cientifictècnica que vulguen cursar en el tercer bloc Química com a optativa i els de l'opció de Ciències de la Salut que també vulguen cursar Física en lloc de Biologia com a matèria de modalitat i Matemàtiques II com a optativa en el tercer bloc. Tots estos alumnes hauran d'haver cursat prèviament en el primer bloc Biologia i Geologia o Biologia com a matèria de modalitat o com a optativa.

MODALITAT D'ARTS

	Primer bloc	Segon bloc	Tercer bloc
Matèries			
De modalitat	Dibuix Tècnic I	Dibuix Artístic I Volum Història de l'Art o Fonaments del Disseny (*)	<p>Opció A</p> <p>D'Arts Plàstiques</p> <p>Dibuix Artístic II</p> <p>Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica o Dibuix Tècnic II (**)</p> <p>Opció B</p> <p>D'Arts Plàstiques i Disseny</p> <p>Dibuix Artístic II</p> <p>Imatge o Dibuix Tècnic II (**)</p>
Optatives	<p><u>Optatives</u></p> <p>Segon Idioma Estranger I</p> <p>Psicologia</p> <p>Informàtica I</p> <p>Valencià: Llengua i Imatge</p> <p>Castellà: Llenguatge i Documentació</p> <p>Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica</p>	<p><u>Optatives de modalitat</u></p> <p>Història de l'Art (***)</p> <p>Imatge</p> <p>Fonaments del Disseny</p> <p>Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica</p> <p>Dibuix Tècnic II</p> <p><u>Optatives</u></p> <p>Volum II</p> <p>Tallers Artístics</p> <p>Informàtica per a les Arts</p> <p>Matemàtiques de la Forma</p> <p>Segon Idioma Estranger II</p> <p>Educació Física II</p> <p>Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes</p> <p>Filosofia de la Ciència</p>	<p><u>Optatives de modalitat</u></p> <p>Història de l'Art (***)</p> <p>Fonaments del Disseny</p> <p>Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica</p> <p>Imatge</p> <p>Dibuix Tècnic II</p> <p><u>Optativa</u></p> <p>Volum II</p> <p>Tallers Artístics</p> <p>Informàtica per a les Arts</p> <p>Matemàtiques de la Forma</p> <p>Segon Idioma Estranger II</p> <p>Educació Física II</p> <p>Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes</p> <p>Filosofia de la Ciència</p>
			(*) Triar una de les dos segons l'opció que s'haja de cursar en el tercer bloc (Història de l'Art per a l'opció A i Fonaments del Disseny per a l'opció B). La que no siga triada pot ser cursada com a optativa en el tercer bloc. (**) Triar una de les dos matèries. La no elegida pot ser cursada com a optativa. (***) Història de l'Art és necessari cursar-la en l'opció A del tercer bloc si prèviament no s'ha cursat en el segon bloc. En l'opció B és convenient cursar-la com a optativa.

