

RESULTADO TAREA 60% ____

RESULTADO TAREA 40% ____

RESULTADO DESTREZA ____ /100

APTO 60-100

NO APTO CONDICIONAL 50-59

NO APTO 0-49

EVALUACIÓN GLOBAL	TAREA 1 60 puntos	TAREA 2 40 puntos	OBSERVACIONES (+/-)
<p>APTO</p> <p>Tarea: consigue el objetivo de la comunicación. El lector no debe realizar ningún esfuerzo para la comprensión del texto. Incluye toda la información solicitada. La longitud del texto está dentro del rango de palabras indicado.</p> <p>Coherencia y cohesión: el texto se desarrolla de forma sencilla y clara. Se sigue el contenido fácilmente. Utiliza bien los recursos de cohesión más sencillos.</p> <p>Riqueza: los textos son sencillos y breves en lengua estándar. Utiliza adecuadamente un repertorio limitado de recursos de léxico y estructuras del nivel.</p> <p>Corrección: los recursos léxicos, la ortografía, la puntuación y las estructuras son generalmente correctos.</p>	<p>60 <input type="checkbox"/> (muy bien)</p> <p>48 <input type="checkbox"/> (bien)</p> <p>36 <input type="checkbox"/> (apto))</p>	<p>40 <input type="checkbox"/> (muy bien)</p> <p>32 <input type="checkbox"/> (bien)</p> <p>24 <input type="checkbox"/> (apto)</p>	
NO APTO CONDICIONAL	<input type="checkbox"/> (análisis detallado)	<input type="checkbox"/> (análisis detallado)	
NO APTO	<input type="checkbox"/> (análisis detallado)	<input type="checkbox"/> (análisis detallado)	
TAREA NO VÁLIDA o no realizada	0	0	

EVALUACIÓN DETALLADA (una nota para cada competencia)

	COMPETENCIA PRAGMÁTICA (40%)	C. PRAGMÁTICA		COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (60%)	C. LINGÜÍSTICA	
		TAREA 1 60 ptos.	TAREA 2 40 ptos.		TAREA 1 60 ptos.	TAREA 2 40 ptos.
APTO	<p>Tarea: cumple muy bien o satisfactoriamente el objetivo de la tarea. Incluye los puntos principales. La longitud del texto está dentro del rango de palabras (+/- el 10%).</p> <p>Coherencia y cohesión: el texto se desarrolla de forma sencilla y clara, de manera que el lector puede seguir el contenido fácilmente. Consta de una serie de oraciones simples, sin conectores o coordinadas con los conectores del nivel. En general el uso de los tiempos verbales es coherente.</p>	<p>24 <input type="checkbox"/></p> <p>19 <input type="checkbox"/></p> <p>15 <input type="checkbox"/></p>	<p>16 <input type="checkbox"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/></p> <p>9 <input type="checkbox"/></p>	<p>Riqueza: utiliza de manera adecuada una variedad de estructuras breves, sencillas y correctas que pueden responder a expresiones o conjuntos de palabras memorizados.</p> <p>Corrección: puede haber algún error básico de estructuras, léxico u ortografía, aunque no impide la comprensión. Puede mostrar una influencia clara de la lengua materna.</p>	<p>36 <input type="checkbox"/></p> <p>29 <input type="checkbox"/></p> <p>21 <input type="checkbox"/></p>	<p>24 <input type="checkbox"/></p> <p>19 <input type="checkbox"/></p> <p>15 <input type="checkbox"/></p>
NO APTO CONDICIONAL	<p>Tarea: cumple bastante bien, de forma muy simple, o con alguna dificultad el objetivo de la tarea. Incluye todos o casi todos los puntos principales. La longitud del texto supera o no alcanza el número de palabras requeridas (+/- el 20%).</p> <p>Coherencia y cohesión: se entiende el sentido global del texto aunque a veces no se sigue una línea coherente de contenido. Hay algún intento de usar conectores aunque puede ser en ocasiones erróneo.</p>	<p>14 <input type="checkbox"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/></p>	<p>8 <input type="checkbox"/></p> <p>7 <input type="checkbox"/></p>	<p>Riqueza: utiliza una variedad limitada de estructuras o léxico que en ocasiones puede llevar a la repetición.</p> <p>Corrección: aunque los errores básicos sistemáticos de gramática, léxico u ortografía son usuales en este nivel, puede que dificulten la comprensión de parte(s) del texto.</p>	<p>19 <input type="checkbox"/></p> <p>18 <input type="checkbox"/></p>	<p>14 <input type="checkbox"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/></p>
NO APTO	<p>Tarea: no logra cumplir el objetivo de la tarea. Incluye pocos puntos principales o los que incluye son irrelevantes. La longitud del texto no se ajusta en absoluto.</p> <p>Coherencia y cohesión: seguir el desarrollo y entender el sentido global del texto requiere mucho esfuerzo por la falta de organización o por saltos o lagunas.</p>	<p>10 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p>	<p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p>	<p>Riqueza: hay muy poca variedad de léxico y estructuras. Se repite mucho.</p> <p>Corrección: la comprensión del contenido requiere mucho esfuerzo debido a errores básicos sistemáticos de estructuras, léxico u ortografía.</p>	<p>14 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p>	<p>10 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p>
				Tarea no válida o no realizada	0	0
Total		/60		/40		

OBSERVACIONES (+/-)