

**A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO**

CODI / CÓDIGO		CENTRE/CENTRO:	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y Nº)		LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVINCIA / PROVINCIA
TELÈFON 1 / TELÉFONO 1		TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	FAX
CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO		NOM I COGNOMS DEL DIRECTOR/A / NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR/A	

 Programa nou / Programa nuevo  Continuïtat / Continuidad 

 El centre té consideració de CAES / El centro tiene consideración de CAES: Sí  No 

 El centre ha sol·licitat l'autorització de mesures o programes de compensació educativa  
 El centro ha solicitado la autorización de medidas o programas de compensación educativa: Sí  No 

Curso / Curs	Núm. de grups / Nº de grupos	Núm. d'alumnes / Nº de alumnos
1r ESO / 1º ESO		
2n ESO / 2º ESO		
3r ESO / 3º ESO		
4t ESO / 4º ESO		

**B RESUM DE LA SITUACIÓ ACTUAL DEL CENTRE / RESUMEN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL CENTRO**

Resum de la situació actual del centre en referència a / Resumen de la situación actual del centro en referencia a:

- Atenció directa i rendiment acadèmic de l'alumnat / Atención directa y rendimiento académico del alumnado
- Relació i col·laboració amb les famílies / Relación y colaboración con las familias
- Relació amb l'entorn / Relación con el entorno

**C ASPECTES CONCRETES SOBRE ELS QUALS S'INTERVINDRÀ  
ASPECTOS CONCRETOS SOBRE LOS QUE SE INTERVENDRÁ**

Aspectes concrets sobre els quals s'intervindrà, respecte als àmbits / Aspectos concretos sobre los que se intervendrá, respecto a los ámbitos:

- Atenció directa i rendiment acadèmic de l'alumnat / Atención directa y rendimiento académico del alumnado
- Relació i col·laboració amb les famílies / Relación y colaboración con las familias
- Relació amb l'entorn / Relación con el entorno

**D LÍNIES D'ACTUACIÓ / LÍNEAS DE ACTUACIÓN**
**1. Atenció directa a l'alumnat (assenyalar, almenys, 2 actuacions) / Atención directa al alumnado (señalar, al menos, 2 actuaciones)**

1.1.	Transició de l'Educació Primària a l'Educació Secundària / Transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria	
1.2.	Desenrotllament de capacitats / Desarrollo de capacidades	
1.3.	Reforç educatiu complementari / Refuerzo educativo complementario	
1.4.	Biblioteques escolars / Bibliotecas escolares	
1.5.	Convivència escolar / Convivencia escolar	

**2. Intervenció amb les famílies (assenyalar, almenys, 1 actuació) / Intervención con las familias (señalar, al menos, 1 actuación)**

2.1.	Col·laboració entre les famílies i el centre / Colaboración entre las familias y el centro	
2.2.	Mediadors socioeducatius / Mediadores socioeducativos	

**3. Relació amb l'entorn (assenyalar, almenys, 1 actuació) / Relación con el entorno (señalar, al menos, 1 actuación)**

3.1.	Acompanyament escolar / Acompañamiento escolar	
3.2.	Activitats extraescolars / Actividades extraescolares	
3.3.	Absentisme escolar / Absentismo escolar	

**1. Atenció directa a l'alumnat / Atención directa al alumnado:**

- Línia / Línea \_\_\_\_: \_\_\_\_\_  
 Descripció de les activitats previstes (incloure previsió horària, espais, professorat responsable, col·laboracions externes, etc.)  
 Descripción de las actividades previstas (incluir previsión horaria, espacios, profesorado responsable, colaboraciones externas, etc.)
- Línia / Línea \_\_\_\_: \_\_\_\_\_  
 Descripció de les activitats previstes (incloure previsió horària, espais, professorat responsable, col·laboracions externes, etc.)  
 Descripción de las actividades previstas (incluir previsión horaria, espacios, profesorado responsable, colaboraciones externas, etc.)

**2. Intervenció amb les famílies / Intervención con las familias:**

- Línia / Línea \_\_\_\_: \_\_\_\_\_  
 Descripció de les activitats previstes (incloure previsió horària, espais, professorat responsable, col·laboracions externes, etc.)  
 Descripción de las actividades previstas (incluir previsión horaria, espacios, profesorado responsable, colaboraciones externas, etc.)

**3. Relació amb l'entorn / Relación con el entorno:**

- Línia / Línea \_\_\_\_: \_\_\_\_\_  
 Descripció de les activitats previstes (incloure previsió horària, espais, professorat responsable, col·laboracions externes, etc.)  
 Descripción de las actividades previstas (incluir previsión horaria, espacios, profesorado responsable, colaboraciones externas, etc.)

**E PROFESSORAT QUE DERENOTLLA EL PROGRAMA / PROFESORADO QUE DESARROLLA EL PROGRAMA**

Nom i cognoms Nombre y apellidos	Nombre línia d'actuació Número línea actuación	Especialitat Especialidad	Destinació definitiva al centre Destino definitivo en el centro (sí - no)	Hores de dedicació al programa Horas de dedicación al programa

**F COL-LABORACIONS EXTERNES: AMPA, AJUNTAMENT, ONG ...  
COLABORACIONES EXTERNAS: AMPA, AYUNTAMIENTO, ONG ...**

Entitat / Entidad	Persona implicada	Hores de dedicació al programa Horas de dedicación al programa	Activitat en què col·labora Actividad en la que colabora

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGI TE

DIN - A4

IA - 18534 - 01 - E

El claustre de professors, en sessió realitzada el dia \_\_\_\_\_, decidix la participació de l'institut en este programa, d'acord amb les condicions establides.

*El claustro de profesores, en sesión realizada el día \_\_\_\_\_, decide la participación del instituto en este programa, de acuerdo con las condiciones establecidas.*

El consell escolar, en sessió realitzada el dia \_\_\_\_\_, decidix la participació de l'institut en este programa, d'acord amb les condicions establides.

*El consejo escolar, en sesión realizada el día \_\_\_\_\_, decide la participación del instituto en este programa, de acuerdo con las condiciones establecidas.*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

*Firma del director/a*

Vist i plau de la inspectora / de l'inspector  
*Vº Bº de la Inspectora / del Inspector*

Firma:

**DIRECTOR/A TERRITORIAL D'EDUCACIÓ DE:**

