

INSTRUCCIÓ DE 18 D'ABRIL DE 2011, DE LA DIRECCIÓ GENERAL D'ORDENACIÓ I CENTRES DOCENTS, PER LA QUAL ES REGULA EL FUNCIONAMENT DE LES UNITATS PEDAGÒGIQUES HOSPITALÀRIES UBICADES EN HOSPITALS PÚBLICS DE LA COMUNITAT VALENCIANA PER AL CURS 2011/2012.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en el títol II, capítol II, que a fi de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques desenrotllaran accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports necessaris per a això.

L'Orde de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001), regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa. Els apartats segon, tretze 2, 3 i 4, catorze 2 i quinze 4, de l'Orde de 4 de juliol de 2001, estableixen les actuacions de compensació educativa dirigides a la població hospitalitzada o convallescent en el seu propi domicili per prescripció facultativa.

L'Orde de 21 de novembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport (DOGV 26.12.2006), determina els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requerisca compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria. En esta orde s'estableix l'objecte de les unitats educatives hospitalàries, els recursos personals de les dites unitats, així com les funcions i la jornada laboral del professorat que les atén.

L'alumnat que temporalment es troba hospitalitzat i per este motiu té una assistència irregular al seu centre educatiu de referència requereix una resposta que garantisca el seu dret a una educació de qualitat en les mateixes condicions que la resta de l'alumnat.

Esta atenció educativa a l'alumnat hospitalitzat està actualment coberta en 13 centres hospitalaris públics de la Comunitat Valenciana, a través de les unitats pedagògiques hospitalàries (anteriorment unitats educatives hospitalàries). La necessitat de

INSTRUCCIÓN DE 18 DE ABRIL DE 2011, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN Y CENTROS DOCENTES, POR LA QUE SE REGULA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES PEDAGÓGICAS HOSPITALARIAS UBICADAS EN HOSPITALES PÚBLICOS DE LA COMUNITAT VALENCIANA PARA EL CURSO 2011/2012.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece en el título II, capítulo II, que con el fin de hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación, las Administraciones públicas desarrollarán acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables y proveerán los recursos económicos y los apoyos precisos para ello.

La Orden de 4 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001) regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa. Los apartados segundo, trece 2, 3 y 4, catorce 2 y quince 4, de la Orden de 4 de julio de 2001, establecen las actuaciones de compensación educativa dirigidas a la población hospitalizada o convallescente en su propio domicilio por prescripción facultativa.

La Orden de 21 de noviembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte (DOGV 26.12.2006), determina los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria. En esta Orden se establece el objeto de las unidades educativas hospitalarias, los recursos personales de dichas unidades, así como las funciones y la jornada laboral del profesorado que las atiende.

El alumnado que temporalmente se encuentra hospitalizado y por este motivo tiene una asistencia irregular a su centro educativo de referencia requiere una respuesta que garantice su derecho a una educación de calidad en las mismas condiciones que el resto del alumnado.

Esta atención educativa al alumnado hospitalizado está actualmente cubierta en 13 centros hospitalarios públicos de la Comunitat Valenciana, a través de las unidades pedagógicas hospitalarias (anteriormente unidades educativas hospitalarias). La necesidad de

coordinar la intervenció a les unitats dels diferents hospitals a l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, així com les possibilitats que ofereix l'avanç de les tecnologies de la informació i la comunicació, aconsellen revisar el model existent per a poder estendre'l i millorar les seues prestacions.

Primer: Destinataris

1. En les dependències de cada una de les institucions hospitalàries públiques que determinen les conselleries d'Educació i de Sanitat de la Generalitat, es constituïran unitats pedagògiques hospitalàries.

2. Les unitats pedagògiques hospitalàries proporcionaran atenció educativa a l'alumnat hospitalitzat, preferentment al que es trobe en edat d'escolarització obligatòria, i, en funció de la disponibilitat horària del professorat, també a l'alumnat de 2n cicle d'Educació Infantil.

3. L'alumnat atés en les unitats pedagògiques hospitalàries continuarà escolaritzat, a tots els efectes, en els seus respectius centres de referència.

Segon: Objectius

Les unitats pedagògiques hospitalàries tindran com a objectius els que següen:

- a) Proporcionar una atenció educativa adequada a les necessitats de l'alumnat hospitalitzat, de manera que es garantisca la continuïtat del seu procés educatiu i es previnga el desfasament escolar que podria derivar-se de la seua situació.
- b) Afavorir el manteniment de la vinculació de l'alumnat hospitalitzat amb els seus centres de referència, fonamentalment a través de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
- c) Establir les vies de comunicació necessàries entre els distints professionals que intervenen en l'atenció a l'alumnat hospitalitzat: personal sanitari, tutor del centre de referència, professors de la unitat pedagògica hospitalària, etc.
- d) Fomentar la utilització del temps lliure en l'hospital, programant activitats tant d'oci i temps lliure com de caràcter formatiu, en coordinació

coordinar la intervenció en las unidades de los diferentes hospitales en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, así como las posibilidades que ofrece el avance de las tecnologías de la información y la comunicación de la información y la comunicación, aconsejan revisar el modelo existente para poder extenderlo y mejorar sus prestaciones.

Primero: Destinatarios

1. En las dependencias de cada una de las instituciones hospitalarias públicas que determinen las Consellerias de Educación y de Sanidad de la Generalitat, se constituirán unidades pedagógicas hospitalarias.

2. Las unidades pedagógicas hospitalarias proporcionarán atención educativa al alumnado hospitalizado, preferentemente al que se encuentre en edad de escolarización obligatoria, y, en función de la disponibilidad horaria del profesorado, también al alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil.

3. El alumnado atendido en las unidades pedagógicas hospitalarias continuará escolarizado, a todos los efectos, en sus respectivos centros de referencia.

Segundo: Objetivos

Las unidades pedagógicas hospitalarias tendrán como objetivos los que siguen:

- a) Proporcionar una atención educativa adecuada a las necesidades del alumnado hospitalizado, de modo que se garantice la continuidad de su proceso educativo y se previnga el desfase escolar que pudiese derivarse de su situación.
- b) Favorecer el mantenimiento de la vinculación del alumnado hospitalizado con sus centros de referencia, fundamentalmente a través de las tecnologías de la información y la comunicación.
- c) Establecer los cauces de comunicación necesarios entre los distintos profesionales que interviene en la atención al alumnado hospitalizado: personal sanitario, tutor del centro de referencia, profesores de la unidad pedagógica hospitalaria, etc.
- d) Fomentar la utilización del tiempo libre en el hospital, programando actividades tanto de ocio y tiempo libre como de carácter formativo, en

amb altres professionals, entitats o associacions sense ànim de lucre que intervinguen en l'entorn hospitalari.

Tercer: Organització i funcionament

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries determinaran els protocols d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat en funció de les següents consignes bàsiques:

1.1. Valoració diària de la informació disponible respecte a l'alumnat de nou ingrés en l'hospital: edat, patologia, duració prevista de l'hospitalització (en coordinació amb els professionals sanitaris), presa de contacte amb la família i el centre educatiu de referència.

1.2. Organització setmanal dels horaris d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat, basant-se en els següents criteris de prioritat:

a) Alumnat en edat d'escolarització obligatòria (6-16 anys):

- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període igual o superior a 3 setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs domiciliari per patologia de llarga duració.
- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període comprés entre 1 i 3 setmanes.
- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període inferior a 1 setmana.

b) Alumnat de 2n cicle d'educació infantil (3-5 anys):

- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període igual o superior a 3 setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs domiciliari per patologia de llarga duració.
- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període comprés entre 1 i 3 setmanes.
- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període inferior a 1 setmana.

1.3. Comunicació amb la família i sol·licitud de consentiment per a tramitar la petició al centre educatiu de la informació, o si és el cas la documentació corresponent, a fi de programar la intervenció educativa amb l'alumnat (annex I).

1.4. Comunicació d'alta en el servei de la unitat

coordinación con otros profesionales, entidades o asociaciones sin ánimo de lucro que intervengan en el entorno hospitalario.

Tercero: Organización y funcionamiento

1. Las unidades pedagógicas hospitalarias determinarán los protocolos de intervención con el alumnado hospitalizado en función de las siguientes consignes básicas:

1.1. Valoración diaria de la información disponible respecto al alumnado de nuevo ingreso en el hospital: edad, patología, duración prevista de su hospitalización (en coordinación con los profesionales sanitarios), toma de contacto con la familia y el centro educativo de referencia.

1.2. Organización semanal de los horarios de intervención con el alumnado hospitalizado, basándose en los siguientes criterios de prioridad:

a) Alumnado en edad de escolarización obligatoria (6-16 años):

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo igual o superior a 3 semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo domiciliario por patología de larga duración.
- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo comprendido entre 1 y 3 semanas.
- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo inferior a 1 semana.

b) Alumnado de 2º ciclo de educación infantil (3-5 años):

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo igual o superior a 3 semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo domiciliario por patología de larga duración.
- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo comprendido entre 1 y 3 semanas.
- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo inferior a 1 semana.

1.3. Comunicación con la familia y solicitud de consentimiento para tramitar la petición al centro educativo de la información, o en su caso la documentación correspondiente, con el fin de programar la intervención educativa con el alumnado (anexo I).

1.4. Comunicación de alta en el servicio de la

pedagògica hospitalària al centre escolar de referència de l'alumne o alumna (annex II), i sol·licitud de la informació necessària per a organitzar la intervenció des de la dita unitat (annex III).

1.5. Planificació del treball a desenvolupar amb cada un dels alumnes susceptibles de ser atesos. Esta planificació podrà ser revisada setmanalment en funció de les necessitats de l'alumnat hospitalitzat.

1.6. Intervenció directa amb l'alumnat, bé en la mateixa unitat o bé en la seua habitació en el cas que li siga impossible desplaçar-se a la unitat.

1.7. Registre setmanal i avaluació de les intervencions realitzades (annex IV).

1.8. En el cas de l'alumnat hospitalitzat per un període superior a tres setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs domiciliari per patologia de llarga duració, s'elaborarà un informe de seguiment i avaluació de les activitats que s'han desenvolupat amb l'alumne (annex V), a fi de traslladar esta informació al centre educatiu en què s'escolaritza. Este intercanvi d'informació es realitzarà, preferentment, a través del portal educatiu "Mestre a casa".

2. Les unitats pedagògiques hospitalàries disposaran, segons el que disposa la Resolució de 29 de març de 2010 de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, d'un codi de centre diferenciat dels codis dels centres docents. Per mitjà d'este codi els professors de la unitat podran accedir al portal educatiu "Mestre a casa", de la mateixa manera que accedixen la resta de centres docents. Esta plataforma constituïx una font de continguts digitals per a ús de l'alumnat, alhora que un espai d'intercanvi d'experiències educatives i de divulgació d'informació educativa i cultural. També proveïx de la infraestructura tecnològica necessària per a crear comunitats virtuals i albergar pàgines web, així com espais virtuals que en este cas seran de gran utilitat per a facilitar l'accés de l'alumnat hospitalitzat a les activitats i continguts curriculars que s'estiguen impartint en el seu propi centre.

Quart: Coordinació de la unitat

1. La Inspecció General d'Educació designarà,

unidad pedagógica hospitalaria al centro escolar de referencia del alumno o alumna (anexo II), y solicitud de la información necesaria para organizar la intervención desde dicha unidad (anexo III).

1.5. Planificación del trabajo a desarrollar con cada uno de los alumnos y alumnas susceptibles de ser atendidos. Esta planificación podrá ser revisada semanalmente en función de las necesidades del alumnado hospitalizado.

1.6. Intervención directa con el alumnado, bien en la propia unidad o bien en la habitación del mismo en caso de que a éste le sea imposible desplazarse a dicha unidad.

1.7. Registro semanal y evaluación de las intervenciones realizadas (anexo IV).

1.8. En el caso del alumnado hospitalizado por un periodo superior a tres semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo domiciliario por patología de larga duración, se elaborará un informe de seguimiento y evaluación de las actividades que se han desarrollado con dicho alumno (anexo V), con objeto de trasladar esta información al centro educativo en el que se escolariza. Este intercambio de información se realizará, preferentemente, a través del portal educativo "Mestre a casa".

2. Las unidades pedagógicas hospitalarias dispondrán, según lo dispuesto en la Resolución de 29 de marzo de 2010 de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, de un código de centro diferenciado de los códigos de los centros docentes. Mediante este código los profesores de la unidad podrán acceder al portal educativo "Mestre a casa", de la misma manera que acceden el resto de centros docentes. Esta plataforma constituye una fuente de contenidos digitales para uso del alumnado, al tiempo que un espacio de intercambio de experiencias educativas y de divulgación de información educativa y cultural. También provee de la infraestructura tecnológica necesaria para crear comunidades virtuales y albergar páginas web, así como espacios virtuales que en este caso serán de gran utilidad para facilitar el acceso del alumnado hospitalizado a las actividades y contenidos curriculares que se estén impartiendo en su propio centro.

Cuarto: Coordinación de la unidad

1. La Inspección General de Educación nombrará, a

prèvia proposta de les respectives Direccions Territorials d'Educació, un inspector d'Educació per cada província que realitzarà les funcions de coordinació de les unitats pedagògiques hospitalàries dels centres hospitalaris de la província.

2. Així mateix, en aquelles unitats pedagògiques hospitalàries en què s'assignen dos o més docents, la Direcció Territorial d'Educació corresponent en nomenarà un entre ells que assumisca les funcions de coordinador de la unitat.

3. Les funcions del docent que actue com a coordinador de la unitat seran:

a) La coordinació de les actuacions que es desenrotllen en les unitats pedagògiques hospitalàries.

b) La supervisió del compliment dels horaris i les funcions dels docents que s'establixen en esta Instrucció i el trasllat d'esta informació a l'inspector d'Educació coordinador de la província.

c) La gestió i administració dels recursos econòmics assignats a la unitat.

d) La coordinació amb la gerència del centre hospitalari de determinades actuacions que puguen incidir en el desenrotllament de la labor mèdica.

e) L'impuls de la col·laboració amb entitats o associacions sense ànim de lucre que intervinguen en l'entorn hospitalari.

f) Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.

Quint: Assignació i funcions dels docents de la unitat

1. La plantilla de les unitats pedagògiques hospitalàries serà coberta per funcionaris pertanyents al cos de mestres, amb l'especialitat de Pedagogia Terapèutica. Els llocs de treball de catàleg d'estes plantilles es proveiran per mitjà dels sistemes ordinaris de provisió.

2. El nombre de llocs docents assignats a cada centre hospitalari serà determinat des de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, a proposta de les respectives direccions territorials d'Educació, valorant el nombre de llits de pediatria del centre

propuesta de las respectivas Direcciones Territoriales de Educación, un Inspector de Educación por cada provincia que realizará las funciones de coordinación de las unidades pedagógicas hospitalarias de los centros hospitalarios de dicha provincia.

2. Asimismo, en aquellas unidades pedagógicas hospitalarias en las que se asignen dos o más docentes, la Dirección Territorial de Educación correspondiente nombrará de entre los mismos uno que asuma las funciones de coordinador de la unidad.

3. Las funciones del docente que actúe como coordinador de la unidad serán:

a) La coordinación de las actuaciones que se desarrollan en las unidades pedagógicas hospitalarias.

b) La supervisión del cumplimiento de los horarios y las funciones de los docentes que se establecen en esta Instrucción y el traslado de esta información al Inspector de Educación coordinador de la provincia.

c) La gestión y administración de los recursos económicos asignados a la unidad.

d) La coordinación con la gerencia del centro hospitalario de determinadas actuaciones que pudiesen incidir en el desarrollo de la labor médica.

e) El impulso de la colaboración con entidades o asociaciones sin ánimo de lucro que intervengan en el entorno hospitalario.

f) Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.

Quinto: Asignación y funciones de los docentes de la unidad

1. La plantilla de las unidades pedagógicas hospitalarias será cubierta por funcionarios pertenecientes al cuerpo de Maestros, con la especialidad de Pedagogía Terapéutica. Los puestos de trabajo de catálogo de dichas plantillas se proveerán mediante los sistemas ordinaris de provisión.

2. El número de puestos docentes asignados a cada centro hospitalario se determinará desde la Dirección General de Ordenación y Centres Docents, a propuesta de las respectivas direcciones Territoriales de Educación, valorando el número de camas de pediatria

hospitalari per al qual es proposa el recurs, l'existència d'unitat pediàtrica en el centre, i la disponibilitat d'un espai físic adequat per a l'exercici de les seues funcions.

3. Les funcions dels docents que atenen estes unitats són:

a) L'elaboració d'un pla general d'actuació per a l'atenció a l'alumnat hospitalitzat adaptat a l'estructura, organització i funcionament en eixe centre hospitalari.

b) L'atenció educativa personalitzada, adequada a les necessitats individuals de l'alumnat hospitalitzat.

c) La motivació de l'alumnat hospitalitzat per a assistir i participar en les activitats tant formatives com lúdiques que es proposen des de la unitat.

d) L'elaboració i desenvolupament d'una proposta curricular adaptada a les necessitats de l'alumnat hospitalitzat, en coordinació amb els centres de referència en què es troben escolaritzats.

e) La col·laboració, coordinació i intercanvi d'informació amb els centres de referència en què es troben escolaritzats els alumnes, fonamentalment amb els tutors. A este fi, s'utilitzarà preferentment el portal educatiu "Mestre a casa" referit en l'apartat tercer d'esta Instrucció.

f) Facilitar la reincorporació de l'alumnat hospitalitzat al seu centre de referència, informant el tutor del pla de treball desenvolupat amb l'alumne o alumna i la seua avaluació.

g) En el supòsit d'alumnat en alternança entre períodes d'hospitalització i períodes d'atenció domiciliària, la coordinació de la intervenció i del programa educatiu amb el personal responsable de l'atenció domiciliària d'eixe alumne o alumna.

h) Facilitar la integració i comunicació del xiquet hospitalitzat amb xiquets hospitalitzats, per a allunyar-lo de l'aïllament que puga produir-li la seua malaltia.

i) La informació a les famílies, al centre docent de referència de l'alumne o alumna i a la instal·lació hospitalària, si és procedent, de tots aquells aspectes d'interés que afecten el desenvolupament

del centre hospitalari per al que se propone el recurso, la existencia de unidad pediátrica en dicho centro, y la disponibilidad de un espacio físico adecuado para el ejercicio de sus funciones.

3. Las funciones de los docentes que atienden estas unidades son:

a) La elaboración de un Plan General de Actuación para la atención al alumnado hospitalizado adaptado a la estructura, organización y funcionamiento en ese centro hospitalario.

b) La atención educativa personalizada, adecuada a las necesidades individuales del alumnado hospitalizado.

c) La motivación del alumnado hospitalizado para asistir y participar en las actividades tanto formativas como lúdicas que desde la unidad se propongan.

d) La elaboración y desarrollo de una propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumnado hospitalizado, en coordinación con los centros de referencia en los que se encuentran escolarizados.

e) La colaboración, coordinación e intercambio de información con los centros de referencia en los que se encuentran escolarizados los alumnos, fundamentalmente con los tutores de los mismos. A este fin, se utilizará preferentemente el portal educativo "Mestre a casa" referida en el apartado tercero de esta Instrucción.

f) Facilitar la reincorporación del alumnado hospitalizado a su centro de referencia, informando al tutor del plan de trabajo desarrollado con el alumno o alumna y la evaluación del mismo.

g) En el supuesto de alumnado en alternancia entre periodos de hospitalización y periodos de atención domiciliaria, la coordinación de la intervención y del programa educativo con el personal responsable de la atención domiciliaria de ese alumno o alumna.

h) Facilitar la integración y comunicación del niño hospitalizado con niños hospitalizados, para alejarlo del aislamiento que pueda producirle su dolencia.

i) La información a las familias, al centro docente de referencia del alumno o alumna y a la propia instalación hospitalaria, si procede, de todos aquellos aspectos de interés que afecten al

integral, educatiu, psicològic i afectiu de l'alumne o alumna.

j) L'elaboració d'una memòria anual valorativa del seu pla general d'actuació.

k) Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.

4. Els docents que s'ocupen de l'atenció a l'alumnat de les unitats pedagògiques hospitalàries hauran de tindre formació suficient en TIC, maneig de pissarra digital interactiva i entorn Lliurex. Si no en tenen, es manifestarà compromís de formar-se en este sentit en els primers mesos d'exercici del seu nou lloc.

Sext: Calendari escolar i horari del professorat de la unitat

1. El calendari escolar de les unitats pedagògiques hospitalàries serà l'establert amb caràcter general per a la resta de centres docents de la localitat en què s'ubica el centre hospitalari.

2. La jornada laboral dels mestres de les unitats pedagògiques hospitalàries serà de 37:30 hores setmanals: 25 hores lectives, 5 hores de permanència en la unitat entre complementàries arreglades en l'horari individual setmanal i les computades mensualment, i 7:30 hores de lliure disposició del docent per a la preparació de classes, el perfeccionament individual o qualsevol altra activitat pedagògica complementària.

3. La distribució horària setmanal de les sessions de treball dels docents d'estes unitats es flexibilitzarà per a tindre en consideració els horaris i rutines del centre hospitalari (realització de proves diagnòstiques, cures, visites mèdiques, horaris de menjars, etc.), així com qualsevol altra circumstància de l'alumnat hospitalitzat que siga pertinent valorar. L'horari serà estable, concretant-se al principi del curs, i haurà de comptar amb l'aprovació de la Direcció Territorial d'Educació. Este horari podrà ser revisat si en algun moment es considera necessari, prèvia consulta a la Inspecció Educativa i autorització expressa de la Direcció Territorial d'Educació.

4. L'horari complementari d'obligada permanència es destinarà, entre altres qüestions, a la coordinació amb els centres de referència de l'alumnat i amb la

desarrollo integral, educativo, psicológico y afectivo del alumno o alumna.

j) La elaboración de una memoria anual valorativa de su Plan General de Actuación.

k) Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.

4. Los docentes que se ocupen de la atención al alumnado de las unidades pedagógicas hospitalarias deberán tener formación suficiente en TIC, manejo de pizarra digital interactiva y entorno Lliurex. En caso de no tenerla, se manifestará compromiso de formarse en este sentido en los primeros meses de desempeño de su nuevo puesto.

Sexto: Calendario escolar y horario del profesorado de la unidad

1. El calendario escolar de las unidades pedagógicas hospitalarias será el establecido con carácter general para el resto de centros docentes de la localidad en la que se ubica el centro hospitalario.

2. La jornada laboral de los maestros de las unidades pedagógicas hospitalarias será de 37:30 horas semanales: 25 horas lectivas, 5 horas de permanencia en la unidad entre complementarias recogidas en el horario individual semanal y las computadas mensualmente, y 7:30 horas de libre disposición del docente para la preparación de clases, el perfeccionamiento individual o cualquier otra actividad pedagógica complementaria.

3. La distribución horaria semanal de las sesiones de trabajo de los docentes de estas unidades se flexibilitará para tener en consideración los horarios y rutinas del centro hospitalario (realización de pruebas diagnósticas, curas, visitas médicas, horarios de comidas, etc), así como cualquier otra circunstancia del alumnado hospitalizado que fuese pertinente valorar. El horario será estable, concretándose al principio del curso, y deberá contar con la aprobación de la Dirección Territorial de Educación. Este horario podrá ser revisado si en algún momento se considera necesario, previa consulta a la Inspección Educativa y autorización expresa de la Dirección Territorial de Educación.

4. El horario complementario de obligada permanencia se destinará, entre otras cuestiones, a la coordinación con los centros de referencia del alumnado y con el

resta de professionals del centre hospitalari.

5. L'horari dels docents inclourà, en tot cas, sessions de matí i vesprada, i podrà prefixar-se una vesprada formativa setmanal comuna per als docents de les unitats de cada província, sense docència directa amb alumnes, sense perjudi del que disposa el punt 2 d'este mateix apartat.

Sèptim: Coordinació, seguiment i supervisió

1. La coordinació general de les unitats pedagògiques hospitalàries serà competència de la Direcció General de Centres Docents. A este efecte, es constituirà una comissió coordinadora, de la qual formaran part:

- Un representant de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, nomenat pel Director General d'Ordenació i Centres Docents, del Servei de Planificació Educativa Ordinària i Necessitats Específiques.
- Un representant de la Inspecció General d'Educació.
- Un inspector d'Educació coordinador de cada província, designat per la respectiva Direcció Territorial d'Educació.
- Un docent, d'entre els coordinadors de les unitats pedagògiques hospitalàries de cada una de les tres províncies, designat per les respectives Direccions Territorials d'Educació.
- Un funcionari de la Secció d'Educació Especial del Servei de Planificació Educativa Ordinària i Necessitats Específiques, que actuarà com a secretari.

2. La comissió damunt referida tindrà les funcions següents:

- a) Acordar procediments i pautes d'intervenció en les unitats pedagògiques hospitalàries.
- b) Detectar necessitats referides a recursos humans i/o materials de les unitats pedagògiques hospitalàries.
- c) Proposar al Servei de Formació del Professorat accions formatives específiques per als professionals que treballen en les unitats.
- d) Elaborar informes i propostes de millora a l'òrgan directiu corresponent, a fi de millorar el funcionament i l'organització de les unitats.

resto de profesionales del centro hospitalario.

5. El horario de los docentes incluirá, en todo caso, sesiones de mañana y tarde, pudiendo prefixarse una tarde formativa semanal común para los docentes de las unidades de cada provincia, sin docencia directa con alumnos, sin perjuicio de lo dispuesto en el punto 2 de este mismo apartado.

Séptimo: Coordinación, seguimiento y supervisión

1. La coordinación general de las unidades pedagógicas hospitalarias será competencia de la Dirección General de Centres Docents. A tal efecto, se constituirá una comisión coordinadora, de la que formarán parte:

- Un representante de la Dirección General de Ordenación y Centres Docents, nombrado por el Director General de Ordenación y Centres Docents, del Servicio de Planificación Educativa Ordinaria y Necesidades Específicas.
- Un representante de la Inspección General de Educación.
- Un Inspector de Educación coordinador de cada provincia, designado por la respectiva Dirección Territorial de Educación.
- Un docente, de entre los coordinadores de las unidades pedagógicas hospitalarias de cada una de las tres provincias, designado por las respectivas Direcciones Territoriales de Educación.
- Un funcionario de la Sección de Educación Especial del Servicio de Planificación Educativa Ordinaria y Necesidades Específicas, que actuará como secretario.

2. La comisión arriba referida tendrá las siguientes funciones:

- a) Acordar procedimientos y pautas de intervención en las unidades pedagógicas hospitalarias.
- b) Detectar necesidades referidas a recursos humanos y/o materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias.
- c) Proponer al Servicio de Formación del Profesorado acciones formativas específicas para los profesionales que trabajan en dichas unidades.
- d) Elaborar informes y propuestas de mejora al órgano directivo correspondiente, con el fin de mejorar el funcionamiento y la organización de las unidades.

e) Traslladar els acords o informacions d'interés que es tracten en la comissió a la resta de docents que presten servicis en les unitats pedagògiques hospitalàries.

f) Qualsevol altra que se li assigne, dins de l'àmbit de les seues competències, des de l'Administració educativa.

3. El seguiment i supervisió del funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries serà competència de les respectives Direccions Territorials d'Educació, en col·laboració amb la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents. Els respectius inspectors d'Educació de cada una de les direccions territorials d'Educació designats a este efecte, seran responsables del seguiment de les unitats de la seua província i els docents adscrits a estes, en el seu àmbit de competència.

4. La Inspecció General d'Educació, en l'àmbit de les seues competències, coordinarà l'avaluació i seguiment de les unitats pedagògiques hospitalàries, i establirà els protocols i documents necessaris per a a este fi.

Octau: Directrius per als centres de referència dels alumnes hospitalitzats

Els centres educatius que escolaritzen alumnat que reba atenció educativa en una unitat pedagògica hospitalària hauran de col·laborar amb els docents d'esta unitat en els termes següents:

1. Facilitar, a petició dels docents de la unitat pedagògica hospitalària, la documentació escolar referent a l'alumnat hospitalitzat que siga necessària.

2. Informar respecte al nivell de competència curricular de l'alumnat hospitalitzat, i col·laborar en l'elaboració del pla de treball individual.

3. Arbitrar les vies i procediments necessaris per a garantir la coordinació entre el tutor de referència i el docent de la unitat, així com el manteniment de la vinculació de l'alumne o alumna hospitalitzat amb els seus companys del centre escolar.

e) Trasladar los acuerdos o informaciones de interés que se traten en la comisión al resto de docentes que prestan servicios en las unidades pedagógicas hospitalarias.

f) Cualquier otra que se le asigne, dentro del ámbito de sus competencias, desde la Administración educativa.

3. El seguimiento y supervisión del funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias será competencia de las respectivas Direcciones Territoriales de Educación, en colaboración con la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes. Los respectivos Inspectores de Educación de cada una de las Direcciones Territoriales de Educación designados a este efecto, serán responsables del seguimiento de las unidades de su provincia y los docentes adscritos a las mismas, en su ámbito de competencia.

4. La Inspección General de Educación, en el ámbito de sus competencias, coordinará la evaluación y seguimiento de las unidades pedagógicas hospitalarias, y establecerá los protocolos y documentos necesarios para este fin.

Octavo: Directrices para los centros de referencia de los alumnos hospitalizados

Los centros educativos que escolaricen alumnado que reciba atención educativa en una unidad pedagógica hospitalaria deberán colaborar con los docentes de esta unidad en los siguientes términos:

1. Facilitar, a petición de los docentes de la unidad pedagógica hospitalaria, la documentación escolar referente al alumnado hospitalizado que sea necesaria.

2. Informar respecto al nivel de competencia curricular del alumnado hospitalizado, y colaborar en la elaboración del plan de trabajo individual.

3. Arbitrar los cauces y procedimientos necesarios para garantizar la coordinación entre el tutor de referencia y el docente de la unidad, así como el mantenimiento de la vinculación del alumno o alumna hospitalizado con sus compañeros del centro escolar.

Nové: Formació del professorat

La Conselleria d'Educació, a través del Servei de Formació del Professorat, promourà la realització de diferents accions formatives sobre temes d'interés per als docents que presten servicis en les unitats pedagògiques hospitalàries.

Deu: Recursos econòmics i materials

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries comptaran amb una assignació econòmica específica per a gastos de funcionament, i han d'ajustar-se a la normativa general vigent en matèria de gestió econòmica de centres.

2. La Conselleria d'Educació, a través de la Direcció General d'Innovació Tecnològica Educativa, dotarà les unitats pedagògiques hospitalàries dels recursos TIC necessaris per a l'adequat exercici de les funcions docents establides.

3. Els recursos materials de les unitats pedagògiques hospitalàries hauran de ser degudament inventariats i seran per a ús exclusiu de l'alumnat i els docents d'estes unitats en l'horari establilit de funcionament de la unitat.

Noveno: Formación del profesorado

La Conselleria de Educación, a través del Servicio de Formación del Profesorado, promoverá la realización de diferentes acciones formativas sobre temas de interés para los docentes que prestan servicios en las unidades pedagógicas hospitalarias.

Décimo: Recursos económicos y materiales



1. Las unidades pedagógicas hospitalarias contarán con una asignación económica específica para gastos de funcionamiento, debiendo ajustarse a la normativa general vigente en materia de gestión económica de centros.

2. La Conselleria de Educación, a través de la Dirección General de Innovación Tecnológica Educativa, dotará a las unidades pedagógicas hospitalarias de los recursos TIC necesarios para el adecuado desempeño de las funciones docentes establecidas.

3. Los recursos materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias deberán ser debidamente inventariados y serán para uso exclusivo del alumnado y los docentes de estas unidades en el horario establecido de funcionamiento de la unidad.

En Valencia, a 18 de abril de 2011

El Director General de Ordenación y Centros Docentes



Rafael Carbonell Peris

**ANEXO I:
CONSENTIMIENTO DE LA FAMILIA PARA EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN
CON EL CENTRO EDUCATIVO**

D./Dña., con DNI
....., como padre, madre o tutor/a legal de
....., escolarizado/a en el centro educativo
....., de la localidad de
....., doy mi consentimiento para que los docentes de la Unidad
Pedagógica Hospitalaria del Hospital se pongan en contacto
con el centro educativo de referencia de mi hijo/a, con el fin de informarles de su hospitalización
y atención por parte de dicha unidad, así como establecer los cauces de coordinación necesarios
entre ambos centros.

En a de de 20.....

Fdo.

ANEXO II:
COMUNICACIÓN AL CENTRO DE REFERENCIA DE ALTA EN EL SERVICIO

A/A Director/a del centro educativo

Le comunicamos que, con fecha, el alumno/a, escolarizado en el centro educativo referido arriba, se ha incorporado a la Unidad Pedagógica Hospitalaria de

Una vez informados los padres o tutores legales del alumno/a, y de acuerdo con las Instrucciones de 18 de abril de 2011, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes por las que se regula el funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias ubicadas en hospitales públicos de la Comunitat Valenciana para el curso 2011/2012, se indican los documentos relativos al citado alumno/a que deben ser cumplimentados y remitidos, en la mayor brevedad posible, a la Unidad Pedagógica Hospitalaria:

1. Informe del equipo docente del alumno/a.
2. Propuesta de actividades que deberá realizar el alumno/a en las áreas de aprendizaje o materias en las que no recibe apoyo directo en la Unidad Pedagógica Hospitalaria.

Una vez recibida la documentación citada, nos pondremos en contacto con ustedes desde la Unidad Pedagógica Hospitalaria para informarles de la situación del alumno/a y establecer la coordinación entre ambos centros.

Para cualquier aclaración pueden ponerse en contacto con la Unidad Pedagógica Hospitalaria en el teléfono, en horario de, o en la siguiente dirección de correo electrónico:

En, a de de 20.....

El Coordinador/a de la Unidad Pedagógica Hospitalaria

Fdo. _____

Sello del centro

ANEXO III: SOLICITUD DE INFORMACIÓN REMITIDA POR EL CENTRO DE REFERENCIA

El alumno/a, escolarizado en el centro educativo, de la localidad de, está siendo atendido en la Unidad Pedagógica Hospitalaria de

Adjunto se remite la programación con las adaptaciones curriculares y las orientaciones que se consideran necesarias para continuar con su proceso educativo.

En a de de 20.....

Sello del centro

Vº Bº Director/a

Tutor/a

Fdo.

Fdo.

COORDINADOR/A DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA:

.....

PROPUESTA DE PROGRAMACIÓN CURRICULAR

(Informe elaborado por el equipo docente coordinado por el tutor/a del alumno/a)

1. DATOS DEL CENTRO:

Nombre:
Código: Correo de centro:
Titularidad: Telf./Fax:
Domicilio: CP:
Localidad: Provincia:
Nombre y apellidos del director/a:

2. DATOS DEL ALUMNO/A:

Apellidos:
Nombre: Fecha de nacimiento:
Nivel que cursa: NIA:
Nacionalidad: Domicilio:
Localidad: Teléfono:

3. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos:
Correo electrónico: Telf.:
Fecha de informe:
Fecha prevista de evaluación:
Horario de contacto:

4. OTROS PROFESIONALES QUE INTERVIENEN CON EL ALUMNO/A:

1. Área/Materia:
Nombre y apellidos del docente:
2. Área/Materia:
Nombre y apellidos del docente:
3. Área/Materia:
Nombre y apellidos del docente:
4. Área/Materia:
Nombre y apellidos del docente:
5. Área/Materia:
Nombre y apellidos del docente:

5. DESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO DEL ALUMNO/A

5.1. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/MATERIAS.

(Estilo de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción social, hábitos de trabajo, etc.)

5.2. ASPECTOS RELATIVOS AL CONTEXTO PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL.

(Aspectos familiares y del contexto social que pueden incidir en el desarrollo del alumno, influencia de la enfermedad en su evolución actual, aspectos psiquiátricos si los hubiera, absentismo, etc.)

6. IDENTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

7. ORIENTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA

8. OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

ANEXO IV: FICHA DE SEGUIMIENTO SEMANAL DE TAREAS EN LA UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA

ALUMNO/A: NIVEL: CURSO 20...../20.....

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Sesión 1					
Sesión 2					
Sesión 3					
Sesión 4					
Sesión 5					

ANEXO V:

**INFORME DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA
PARA EL CENTRO EDUCATIVO DE REFERENCIA TRAS EL ALTA MÉDICA.**

1. DATOS DEL ALUMNO/A:

Apellidos:
Nombre: Fecha de nacimiento:
Nivel que cursa: NIA:
Nacionalidad: Domicilio:
Localidad: Teléfono:

2. DATOS DEL CENTRO:

Nombre:
Código: Correo de centro:
Titularidad: Telf./Fax:
Domicilio: CP:
Localidad: Provincia:
Nombre y apellidos del director/a:

3. DATOS DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA:

Unidad Pedagógica Hospitalaria:
Código: Correo de centro:
Titularidad: Telf./Fax:
Domicilio: CP:
Localidad: Provincia:
Periodo de atención escolar al que se refiere el informe:

Nombre y apellidos coordinador/a:
Nombre y apellidos docente:

5. ADAPTACIONES CURRICULARES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO DE ASISTENCIA A LA UNIDAD PEDAGÓGICA HOSPITALARIA

6. OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

En, ade de 20.....

Sello del centro

Vº Bº Coordinador/a de la Unidad
Pedagógica Hospitalaria

El docente de la Unidad

Fdo.

Fdo.

SR./A DIRECTOR/A DEL CENTRO EDUCATIVO:

.....

**ANNEX I:
CONSENTIMENT DE LA FAMÍLIA PER A L'INTERCANVI D'INFORMACIÓ AMB EL
CENTRE EDUCATIU**

En/Na , amb DNI
..... , com a pare, mare o tutor/a legal de
..... , escolaritzat/da en el centre educatiu
..... de la localitat de
..... , done el meu consentiment perquè els docents de la Unitat
Pedagògic Hospitalària de l'Hospital es posen en contacte
amb el centre educatiu de referència del meu fill/a, a fi d'informar-los de la seua hospitalització i
atenció per part de la dita unitat, així com establir els mecanismes de coordinació necessaris
entre ambdós centres.

En a de de 20.....

Firmat

ANNEX II:
COMUNICACIÓ AL CENTRE DE REFERÈNCIA D'ALTA EN EL SERVICI

A/A director/a del centre educatiu

Li comuniquem que, amb data, l'alumne/a
....., escolaritzat en el centre educatiu
referit més amunt, s'ha incorporat a la Unitat Pedagògica Hospitalària de
.....

Una vegada informats els apres o tutores legals de l'alumne/a, i d'acord amb les Instruccions de
18 d'abril de 2011, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents per les quals es regula
el funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries ubicades en hospitals públics de la
Comunitat Valenciana per al curs 2011/2012, s'indiquen els documents relatius a l'esmentat
alumne/a que han de ser omplits i remesos, a la major brevetat possible, a la Unitat Pedagògica
Hospitalària:

1. Informe de l'equip docent de l'alumne/a.
2. Proposta d'activitats que haurà de realitzar l'alumne/a en les àrees d'aprenentatge o matèries
en què no rep suport directe en la Unitat Pedagògica Hospitalària.

Una vegada rebuda la documentació esmentada, ens posarem en contacte amb vostés des de la
Unitat Pedagògica Hospitalària per a informar-los de la situació de l'alumne/a i establir la
coordinació entre els dos centres.

Per a qualsevol aclariment poden posar-se en contacte amb la Unitat Pedagògica Hospitalària en
el telèfon, en horari de, o en la següent
adreça de correu electrònic:

..... de de 20.....

El coordinador/a de la Unitat Pedagògica Hospitalària

Firmat _____

Segell del centre

**ANNEX III:
SOL·LICITUD D'INFORMACIÓ REMÉS PEL CENTRE DE REFERÈNCIA**

L'alumne/a escolaritzat, en el centre educatiu, de la localitat de, està sent atés en la Unitat Pedagògica Hospitalària de

S'adjunta la programació amb les adaptacions curriculars i les orientacions que es consideren necessàries per a continuar amb el seu procés educatiu.

..... de de 20.....

Segell del centre

Vist i plau
El director/a

El tutor/a

Firmat

Firmat

COORDINADOR/A DE LA UNITAT PEDAGÒGICA HOSPITALÀRIA:

.....

PROPOSTA DE PROGRAMACIÓ CURRICULAR

(Informe elaborat per l'equip docent coordinat pel tutor/a de l'alumne/a)

1. DADES DEL CENTRE:

Nom:
Codi: Correu de centre:
Titularitat: Tel./Fax:
Domicili: CP:
Localitat: Província:
Nom i cognoms del director/a:

2. DADES DE L'ALUMNE/A:

Cognoms:
Nom: Data de naixement:
Nivell que cursa: NIA:
Nacionalitat: Domicili:
Localitat: Telèfon:

3. DADES DEL TUTOR/A:

Nom i cognoms:
Correu electrònic: Tel.:
Data d'informe:
Data prevista d'avaluació:
Horari de contacte:

4. ALTRES PROFESSIONALS QUE INTERVENEN AMB L'ALUMNE/A:

1. Àrea/Matèria:
Nom i cognoms del docent:
2. Àrea/Matèria:
Nom i cognoms del docent:
3. Àrea/Matèria:
Nom i cognoms del docent:
4. Àrea/Matèria:
Nom i cognoms del docent:
5. Àrea/Matèria:
Nom i cognoms del docent:

5. DESENROTLLAMENT PERSONAL I EDUCATIU DE L'ALUMNE/A

5.1. NIVELL DE COMPETÈNCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LES ÀREES/MATÈRIES.

(Estil d'aprenentatge, motivacions i interessos, adaptació i interacció social, hàbits de treball, etc.)

5.2. ASPECTES RELATIUS AL CONTEXT PERSONAL, FAMILIAR I SOCIAL.

(Aspectes familiars i del context social que poden incidir en el desenvolupament de l'alumne, influència de la malaltia en la seua evolució actual, aspectes psiquiàtrics si n'hi ha, absentisme, etc.).

6. IDENTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU

7. ORIENTACIONS PER A L'ATENCIÓ EDUCATIVA

8. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÉS

ANNEX IV: FITXA DE SEGUIMENT SETMANAL DE TASQUES EN LA UNITAT PEDAGÒGICA HOSPITALÀRIA

ALUMNE/A: NIVELL: CURS 20...../20.....

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Sessió 1					
Sessió 2					
Sessió 3					
Sessió 4					
Sessió 5					

ANNEX V:

**INFORME D'AVALUACIÓ DE LA UNITAT PEDAGÒGICA HOSPITALÀRIA PER
AL CENTRE EDUCATIU DE REFERÈNCIA DESPRÉS DE L'ALTA MÈDICA.**

1. DADES DE L'ALUMNE/A:

Cognoms:
Nom: Data de naixement:
Nivell que cursa: NIA:
Nacionalitat: Domicili:
Localitat: Telèfon:

2. DADES DEL CENTRE:

Nom:
Codi: Correu de centre:
Titularitat: Tel./Fax:
Domicili: CP:
Localitat: Província:
Nom i cognoms del director/a:

3. DADES DE LA UNITAT PEDAGÒGICA HOSPITALÀRIA:

Unitat Pedagògica Hospitalària:
Codi: Correu de centre:
Titularitat: Tel./Fax:
Domicili: CP:
Localitat: Província:
Període d'atenció escolar a què es referix l'informe:

Nom i cognoms coordinador/a:
Nom i cognoms docent:

5. ADAPTACIONS CURRICULARS REALITZADES DURANT EL PERÍODE D'ASSISTÈNCIA A LA UNITAT PEDAGÒGICA HOSPITALÀRIA

6. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÉS

..... de de 20.....

Segell del centre

Vist i plau

El coordinador/a de la Unitat

Pedagògica Hospitalària

El docent de la Unitat

Firmat.

Firmat.

SR/A DIRECTOR/A DEL CENTRE EDUCATIU:

.....