

Els centres educatius podran sol·licitar, en aquells casos en què s'haja detectat alguna situació relacionada amb el consum o sovinteig/tràfic d'estupefaents, l'assessorament en accions preventives, formació específica i/o intervenció, quan així siga sol·licitada, de les Unitats de Prevenció Comunitària (UPC) (*veure llistat d'UPC*).

## **Model d'actuació davant de situacions de possible consum de drogues.**

(Seguint el model orientatiu d'actuació del pla de convivència del centre que s'arregla en l'annex I de l'orde de 31 de març del 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport).

### **1. Actuacions immediates «caràcter urgent»**

#### **1.1. Coneixement de la situació. Comunicació inicial**

- Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement exprés, d'una situació de tràfic/consum de drogues o amb clars símptomes de consum per algun/a alumne/a o considere l'existència d'indicis raonables, ho posarà immediatament en coneixement d'un/una professor/a, del/a tutor/a del/de l'alumne/a, del/de l'orientador/a del centre, si és el cas, o de l'equip directiu, segons el cas i membre de la comunitat educativa que tinga coneixement de la situació.
- Este primer nivell d'actuació correspon, per tant, a tots i cada un dels membres de la comunitat educativa.

#### **1.2. Posada en coneixement de l'equip directiu**

- El receptor de la informació, d'acord amb el seu nivell de responsabilitat i funcions sobre el/l'alumne/a, traslladarà esta informació a l'equip directiu, en el cas que no ho haja fet segons l'apartat anterior.

L'equip directiu informarà de la incidència a la Unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) de la seua corresponent Direcció Territorial d'Educació i adoptarà les mesures corresponents segons el seu reglament de règim interior.

### **1 .3. Valoració inicial. Primeres mesures.**

- L'equip directiu, amb l'assessorament del/a orientador/a, tècnic de la UPC i el/la tutor/a de l'alumne/a efectuarà una primera valoració, amb caràcter urgent, sobre l'existència, o no, de símptomes de tràfic/consum de drogues, així com l'inici de les actuacions que corresponguen segons la valoració realitzada.
- En tot cas, es confirme o no, la situació serà comunicada a la família del/a alumne/a.

Totes les actuacions realitzades fins al moment quedaran arreplegades en un informe escrit que quedarà depositat en la Direcció d'estudis.

- Per a l'elaboració de l'esmentat informe es podrà utilitzar la **plantilla d'arreplega de dades** del model d'actuació en situacions de possible tràfic/consum que s'adjunta.

## **2. Actuacions posteriors en el cas que es confirme l'existència de tràfic/consum de drogues.**

Coordinades per l'equip directiu, amb el suport de l'orientador del centre, la UPC, i el/la tutor/a de/ de l'alumne/a, les diferents actuacions poden adoptar un caràcter simultani.

### **2.1. Valoració del cas pel Tècnic de la UPC per a la seua posterior intervenció.**

El Tècnic de la Unitat de Prevenció Comunitària, una vegada valorat el cas pot optar per la derivació a altres recursos: UCA, SEAFI... amb un seguiment per la seua banda o, per establir un pla

d'actuació amb l'alumne/a o alumnes, durant el qual sempre es pot contemplar la derivació als recursos anteriorment citats.

El contingut d'este pla d'actuació, depenent de la situació de cada intervenció, contemplarà els apartats següents:

1. Informar objectivament sobre les diferents drogues, conseqüències del seu ús/ abús, efectes, reducció de riscos derivats del seu consum i informació dels diferents recursos especialitzats.
2. Assessorar tant l'alumne, com a la seua família en estratègies de prevenció.
3. Motivar en activitats d'oci i temps lliure que resulten divertides, atractives i sanes.
4. Orientar cap als recursos disponibles més adequats.

La intervenció pot ser individual o en grup, depenent del tipus d'incidència i es pot ubicar en el context escolar o en la seu de la UPC. Si la intervenció afecta diversos alumnes, s'elaborarà un informe detallat dirigit a la Direcció General d'Educació.

Tota intervenció, grupal o individual es veurà reforçada , sempre que es puga, amb una actuació a nivell familiar en què es treballaran els aspectes següents:

- A) Orientació sobre indicadors de detecció i intervenció. Pautes d'actuació.
- B) Informació i orientació sobre possibles suports externs i altres actuacions de caràcter extern.
- C) Seguiment del cas i coordinació d'actuacions entre família, alumne i tècnic de la UPC.

Cada intervenció inclourà una avaluació contínua o avaluació de procés, i una avaluació de resultats per mitjà d'un seguiment del pla d'actuació.

## **2.2. Seguiment del pla d'actuació.**

2.2.1. Es mantindran les reunions individuals que s'estimen necessàries amb els/les alumnes afectats, així com amb les seues famílies, valorant les mesures adoptades i la modificació, si és el cas.

## **3. Actuacions alternatives en matèria de prevenció en l'entorn escolar.**

### **3.1. Actuacions en el centre:**

A. Amb els/s'alumnes. Dirigides a:

- La sensibilització i activitats de prevenció del consum de drogues.

B. Amb els/les professors/es. Dirigides a:

- La sensibilització, prevenció i detecció de possibles consums.

### **3.2 Actuacions amb la família. Dirigides a:**

- La sensibilització, prevenció i detecció de possibles situacions de consum.

## **4. Detecció i coordinació amb UPCs**

Les situacions de tràfic/consum de drogues poden ser detectades:

- en l'entorn del centre educatiu,
- a través d'informació aportada per la/les família/es,
- per tutor/a de grup,

- altres.

Per a arreplegar informació, els centres disposen d'una graella d'arreplega de dades **Annex I**.

Si la situació detectada es localitza en l'entorn del centre educatiu, els centres hauran d'omplir la plantilla d'entorn, disponible en [http://www.edu.gva.es/eva/docs/convivencia/entorn\\_escolar.pdf](http://www.edu.gva.es/eva/docs/convivencia/entorn_escolar.pdf)

Si la incidència resulta contrària a les normes de convivència i/o perjudica greument la convivència del centre, esta haurà de ser notificada al Registre Central d'Incidències, segons el que preveu l'Orde de 12 de setembre del 2007 i el Decret 39/2008.

En ambdós casos, l'equip directiu del centre podrà sol·licitar l'assessorament de la UPC de referència a través de les Unitats d'Atenció i Intervenció de les Direccions Territorials d'Educació de la província corresponent, una vegada informat/da el seu inspector/a de centre. Per a això hauran de contactar amb:

- Alacant: [uai\\_previ\\_ali@gva.es](mailto:uai_previ_ali@gva.es)
- Castelló: [uai\\_previ\\_cas@gva.es](mailto:uai_previ_cas@gva.es)
- València: [uai\\_previ\\_val@gva.es](mailto:uai_previ_val@gva.es)

Quan la informació o sol·licitud d'assessorament siga arreplegada en les pròpies oficines de les UPC i facen referència a una problemàtica de diversos individus del mateix centre, esta traslladarà la informació a la UAI que informarà l'inspector/a del centre.

Una vegada informat l'equip directiu del centre pel seu inspector/a, el director/a podrà sol·licitar formació, assessorament i/o intervenció en el centre amb l'alumnat, docents i famílies per part dels/les tècnics/es de la UPC i en coordinació amb el professorat i el departament d'orientació.