


GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

**PROYECTO APRENDIZAJE COOPERATIVO
 DE SPENCER KAGAN
 EN 6 CENTROS DE INFANTIL Y PRIMARIA
 DE LA COMUNIDAD VALENCIANA**




9 junio 2011

INICIO DEL PROYECTO

- **Quién es Global Learning**
- **Colaboración Consellería y Global Learning**
- **Elaboración proyecto y comienzo**

Global Learning Consultoría Educativa

DESARROLLO DEL PROYECTO

- **OBJETIVOS GENERALES**
 - *Formar al claustro de profesores en metodología de Aprendizaje Cooperativo de Spencer Kagan*
 - *Gestionar la clase con eficacia*
 - *Aplicar algunas estructuras Kagan en el aula*
 - *Aumentar la participación y motivación del alumnado*

Global Learning Consultoría Educativa

DESARROLLO DEL PROYECTO

- **PARTES DEL PROYECTO:**
 - Formación inicial y profundización para los claustros y pioneros de cada centro.
 - Seguimiento asesoramiento presencial. Feedback, y recopilación de información para informe final.
 - Trabajo interno en los centros
 - Elaboración común de conclusiones

Global Learning Consultoría Educativa

TALLERES INICIALES Y DE PROFUNDIZACIÓN PARA LOS CLAUSTROS

- Taller en Consellería para 3 centros: Sagrada Familia, CEIP Emilio Luna y CEIP Jaume I
- Taller en Onda Castellón para 2 centros: CEIP Miralcamp y La Salle de L'Alcora
- Taller en Monovar Alicante para el centro Divina Pastora
- El taller de profundización se realizó en el CEIP Emilio Luna

Global Learning Consultoría Educativa

ALGUNOS ASPECTOS IMPORTANTES QUE SE HAN APRENDIDO DURANTE ESTE PROYECTO

- Conceptos clave del AC de Spencer Kagan
- Los 4 principios básicos del AC de Spencer Kagan
- Importancia de la señal atencional
- Varias estructuras de AC y para qué emplearlas

Global Learning Consultoría Educativa

CONCEPTOS CLAVE DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO (Kagan)

1- Distribución del alumnado en **equipos estables** de cuatro (la mayoría de las estructuras están diseñadas para ello)



2- **Gestión de aula** (diferentes formas de distribuir el material, señales de silencio y atencionales, normas para el equipo...).



Global Learning Consultoría Educativa/Grupo Sorolla

6 CONCEPTOS CLAVE DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO (Kagan)

3- Creación de la voluntad de cooperar (a través de actividades de **cohesión de equipo y de aula**)



4- Práctica de **Destrezas sociales** (modelaje, observación, práctica específica, reflexión...)

Global Learning Consultoría Educativa/Grupo Sorolla

6 CONCEPTOS CLAVE DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO (Kagan)




5- Desarrollo de sus **cuatro principios básicos**:

- Interdependencia positiva
- Responsabilidad individual
- Igual Participación
- Simultanea Interacción




6- Uso de cada **estructura** para su objetivo concreto.



Global Learning Consultoría Educativa/Grupo Sorolla


- **Colegio Sagrada Familia** (Señal de silencio) 
- **CEIP Miralcamp** (Quiz – Quiz) 
- **CEIP Emilio Luna** (Round Table) 

Global Learning Consultoría Educativa

- **Colegio Divina Pastora** (Círculo interior y exterior) 
- **CEIP Jaume I** (Sabio y escriba) 
- **Colegio La Salle de L´ Alcora** (Abanica y escoge) 

Global Learning Consultoría Educativa


SEÑAL DE SILENCIO



1 - Levanto la mano
(dejo de hablar,dejo de hacer)

2 - Miro y presto atención

3 - Aviso a los demás



[CEIP MIRALCAMP](#)

QUIZ QUIZ TRADE

Global Learning Consultoría Educativa

[CEIP EMILIO LUNA](#)

ROUND TABLE

Global Learning Consultoría Educativa

[DIVINA PASTORA](#)

CÍRCULO INTERIOR EXTERIOR

Global Learning Consultoría Educativa

JAUME I

SABIO Y ESCRIBA

Global Learning Consultoría Educativa

LA SALLE DE L'ALCORA

FAN "N" PICK

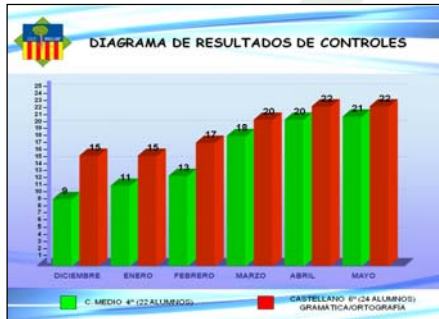
Global Learning Consultoría Educativa



¡VOLVEMOS EN 30'!

Global Learning Consultora Educativa

ALGUNOS DATOS DE MEDICIÓN



Global Learning Consultoría Educativa

CONCLUSIONES

- 1) Involucramos a todo el alumnado
- 2) Aprendemos a trabajar habilidades sociales
- 3) Se incrementa la autoestima del alumnado
- 4) Creamos un entorno divertido y estimulante

Global Learning Consultoría Educativa

CONCLUSIONES

- 5) Mejora el clima de aula y el gusto por el colegio
- 6) Se da al alumnado tiempo para pensar
- 7) Facilita la labor del profesor como guía del aprendizaje
- 8) Se aprende a respetar diferentes puntos de vista

Global Learning Consultoría Educativa

CONCLUSIONES

- 9) Se aprende a respetar turnos
- 10) Se fomenta la creatividad
- 11) Se aprende de todos
- 12) El alumnado está centrado en la tarea por más tiempo

Global Learning Consultoría Educativa

“Nunca será tarde para buscar
un mundo mejor y más nuevo,

si en el empeño ponemos coraje y esperanza.”
Alfred Tennyson.



GENERALITAT
VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

GLOBAL
learning

www.global-learning.es

alaliga@global-learnig.es
