

BIBLIOTECA DIGITAL HADA.

- 1.- Introducción.
- 2.- Fracaso Escolar y Dificultades.
- 3.- Resultados.
- 4.- Ventajas fundamentales.

1.- Introducción.

El *Centro de Innovación Urkide* es una organización que nace de la colaboración práctica entre el *Colegio Urkide* (Premio Europeo E.F.Q.M. 2004) e *Ibarzabal Line*, empresa pionera en la Introducción de la Metodología de Calidad en Educación.

- Hasta el año 2004 dicho Centro se ha dedicado a mejorar la gestión de las organizaciones educativas. Su experiencia sobrepasa *los trescientos centros*: pública, concertada y privada, y a todos los niveles –Preescolar, Infantil, Primaria, Secundaria, Bachiller, Formación Profesional y Educación Especial. Los resultados son contrastables.

- Hace cinco años decidieron dar un paso más, e introducirse en sistematizar metodologías de aula, y más en concreto todo lo centrado en Fracaso escolar, creando el Proyecto HADA (Herramienta de Apoyo a las Dificultades de Aprendizaje).

- Trabajando con más de un centenar de profesores de todo tipo de Centros, fueron *recogiendo, identificando, contrastando y sistematizando sus mejores prácticas en casos de éxito*, y a partir de ahí han elaborado un Sistema que contempla un itinerario preciso a las dificultades existentes en el aula en el ámbito de Fracaso Escolar, *fundamentalmente en Primaria y Primer Ciclo de la Secundaria*.

- El enfoque es fundamentalmente práctico y aplicado al aula, nacido de la experiencia de profesores, y pensado en el afán de ayudar a profesores y orientadores.

2.- Fracaso Escolar y Dificultades.

Fruto de esta experiencia y trabajo, se han podido analizar las siguientes dificultades:

- Capacidad intelectual límite,
- Lentitud de maduración,
- Capacidad intelectual alta,

- Trastorno específico de lenguaje expresivo-receptivo,
- Trastorno específico de lenguaje expresivo,
- Dificultades de la lectura,
- Dificultades de la escritura,
- Dificultades de la lectura y escritura,
- Dificultades en el cálculo,
- Dificultades en razonamiento lógico,
- Trastorno del comportamiento,
- Inadaptación escolar,
- Desconocimiento del idioma y costumbres,
- Etnias culturales diferentes,
- Familias desestructuradas,
- Malos tratos,
- Déficit de Atención con o sin Hiperactividad,
- Autoestima baja,
- Desmotivación,
- Inseguridad y miedos,
- Fobia,
- Ansiedad,
- Trastornos de personalidad,
- Desfase en el nivel curricular
- y Falta de habilidades para el aprendizaje.

Y para cada una de estas dificultades, se ha *elaborado un itinerario de trabajo que contempla a su vez los siguientes pasos:*

- Detección,
- Identificación de los síntomas frecuentes,
- Influencia de las situaciones familiares y médicas,
- Problemas concretos de aprendizaje,
- Baterías de pruebas aplicables para realizar un buen diagnóstico,
- Análisis de posibles causas y elaboración precisa de un diagnóstico,

- Actitud del profesor en el aula y el tratamiento que debe dar al alumno/a,
- Actitud de los padres en el hogar y el tratamiento que deben dar al hijo/a,
- Posibilidades de cambios en la programación, en los objetivos y en la evaluación,
- Ejemplos de metodologías de aula aplicadas con éxito,
- Organización de refuerzos,
- Recursos metodológicos de éxito,
- Coordinación entre el profesorado,
- Coordinación del centro con familia,
- Modos de coordinación con centros pedagógicos externos,
- Percepción del resultado por parte del profesorado,
- Percepción del resultado por parte de la familia,
- Registro.

Para cada una de estos pasos, se dispone de una sistematización de las mejores prácticas encontradas.

3.- Resultados.

- La aplicación de estas prácticas en el Colegio ha supuesto alcanzar *una cifra media de fracaso escolar del 5%* en los últimos cinco años. El Colegio Urkide es una cooperativa formada por los profesionales del Centro. Anteriormente, ha estado regentado por las madres Ursulinas, aunque ya desde 1991 éstas delegaron la gestión total del Centro en sus trabajadores.

- El Colegio Urkide es un centro subvencionado por la Administración en un 80% de su presupuesto. El 20% restante se cubre con aportaciones de las familias. La cuota mensual se encuentra en la media del sector.

- El *Colegio Urkide no es, pues, un centro de élite* y tampoco es un Colegio situado en zonas especialmente desfavorecidas. No obstante, es el cuarto centro del País Vasco en cantidad de recursos que recibe para la atención de alumnos con dificultades, contando para ello con tres aulas de N.E.E. para

alumnos de Primaria y ESO, dos aulas de diversificación curricular para la ESO y 160 horas semanales de especialistas para el apoyo educativo.

- En estos momentos dispone de la sistematización informática para desplegar esta formación y recursos, gracias a una alianza con la empresa *Ibermática*.

4.- Ventajas fundamentales.

- Por primera vez, una sistematización de un itinerario de trabajo en el aula.
- Formación interna a los profesores interesados, con recursos prácticos continuamente demandados.
- Apoyo al profesor en la adquisición de recursos y competencias que le permitan desarrollar con autonomía, el tratamiento de los casos de mayor dificultad que se le presenten en el aula.
- Formación decisiva para el profesorado joven y con poca experiencia.
- Homogeneización del tratamiento a los alumnos con dificultades similares y aseguramiento del tratamiento en su caso en el marco del Sistema de Gestión del Centro.
- Misma respuesta a las familias con alumnos en dificultades.
- Disposición de la Biblioteca Digital que se ha trabajado en la etapa de formación.
- Introducir los propios casos de interés del Centro en la Biblioteca Digital.