

1. OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- Reflexionar sobre los modelos eficaces de innovación educativa vinculados a la mejora del aprendizaje, cuales son sus componentes y los referentes que pueden ayudar a construir un modelo propio
- Situar dentro del marco de las Inteligencias Múltiples, diferentes iniciativas de cambio en las metodologías y sistemas de evaluación del aprendizaje
- Presentar la existencia y los beneficios de la metodología de la Enseñanza para la Comprensión... vinculadas al desarrollo en el aula de los currículos por competencias.

2. ¿QUÉ CONTENIDOS QUEREMOS PRESENTAR?:

Creemos que no se pueden copiar soluciones para problemas que se generan en contextos y situaciones diferentes. En este momento, la investigación educativa cuestiona de maneras muy radicales prácticamente cada aspecto de la escuela tradicional. Pero la innovación no se puede confundir con la experimentación apresurada de cualquier iniciativa, por sugerente que parezca.

De nuestra colaboración con diferentes y prestigiosas escuelas en el mundo, hemos seleccionado experiencias y definido criterios que hoy guían nuestro trabajo en más de 500 escuelas en nuestro país. En ambos encuentros, queremos abordar juntas, desde distintas perspectivas, las siguientes cuestiones:

- ¿Qué tipo de innovación es necesaria y cuál debemos descartar en nuestras escuelas?
- ¿Qué aporta la investigación sobre las Inteligencias Múltiples al desarrollo de las Competencias Básicas del aprendizaje y la gestión de la mejora escolar ?
- ¿Qué es *Project Zero* de la Universidad de Harvard, y cómo está cambiando la concepción sobre el aprendizaje?
- ¿Qué es la *Enseñanza para la Comprensión* y cuales son las claves de su metodología?
- ¿Cómo podemos utilizar los Proyectos de Comprensión en las aulas de la Educación Obligatoria?
- ¿Qué marco metodológico nos puede ayudar a cambiar nuestras aulas y qué resultados se están obteniendo en las escuelas mejores?
- ¿Cómo se evalúa la forma en al que piensan y aprenden nuestros alumnos?